|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Selbsteinschätzung  |  | stimmt | stimmt überwiegend | stimmtteilweise | stimmt nicht |
| 1 Kannst du dich orientieren? |  |  |  |  |  |
| a) Ich kann die Wege bekannter Seefahrer beschreiben. | S. 42/43 |  |  |  |  |
| b) Ich kann die Lage und die Größe der Kontinente und Ozeane beschreiben. | S. 46/47 |  |  |  |  |
| c) Ich kann die Kontinente an ihrer Form erkennen. | S. 46/47 |  |  |  |  |
| d) Ich kann die Lage von Orten auf der Erde mit dem Gradnetz bestimmen. | S. 48/49 |  |  |  |  |
| 2 Kennst du dich mit diesem Thema aus? |  |  |  |  |  |
| a) Ich kann Motive für die frühen Entdeckungsfahrten nennen. | S. 42/43 |  |  |  |  |
| b) Ich kann Beweise für die Kugelgestalt der Erde nennen. | S. 44/45 |  |  |  |  |
| c) Ich kann den Globus als Modell der Erde beschreiben und seine Merkmale nennen. | S. 44/45 |  |  |  |  |
| d) Ich kann den Aufbau des Gradnetzes erklären. | S. 48/49 |  |  |  |  |
| e) Ich kann erklären, warum die Tiefsee wenig erforscht ist. | S. 50/51 |  |  |  |  |
| f) Ich kann die Forschungsreisen von Christoph Kolumbus, Jacques Piccard und Neil Armstrong vergleichen. | S. 50/51 |  |  |  |  |
| g) Ich kann Forschungsreisen in die Antarktis früher und heute vergleichen. | S. 52/53 |  |  |  |  |
| h) Ich kann die Lebensweise der Inuit in der Arktis beschreiben. | S. 54/55 |  |  |  |  |
| i) Ich kann die Lebensweise der Yanomami im Tropischen Regenwald beschreiben. | S. 56/57 |  |  |  |  |
| 3 Kannst du diese Methoden anwenden? |  |  |  |  |  |
| a) Ich kann ein Säulendiagramm zeichnen. | S. 46/47 |  |  |  |  |
| 4 Kannst du dir dazu eine Meinung bilden und diese begründen? |  |  |  |  |  |
| a) Ich kann begründen, warum Kontinente und Ozeane manchmal schwer voneinander abzugrenzen sind. | S. 46/47 |  |  |  |  |
| b) Ich kann begründen, warum es in Nunavut schwierig ist, Arbeit zu finden. | S. 54/55 |  |  |  |  |