

Gestalt und Gliederung der Erde

Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler

- beschreiben die ersten Entdeckungsfahrten auf dem Seeweg,
- charakterisieren die Erde als Kugel,
- nennen Merkmale des Globus als Abbild der Erde,
- beschreiben Lage und Größe der Kontinente und Ozeane,
- beschreiben den Aufbau des Gradnetzes,
- wenden das Gradnetz zur Lagebestimmung an,
- vergleichen Motive und Bedingungen von Forschungsreisen,
- vergleichen Forschungsreisen in die Antarktis früher und heute,
- beschreiben die Lebensweise in der Arktis,
- beschreiben die Lebensweise im Tropischen Regenwald.

Extraseiten zur Erweiterung und Vertiefung

Die Schülerinnen und Schüler

- beschreiben den Wandel des Lebens in der Wüste (TERRA Extra, SB S. 58/59).

Einleitung zum Themenblock

Was wissen wir von Gestalt und Gliederung der Erde? Dies ist eine Leitfrage im Themenblock. In diesem Zusammenhang liefern Forschungsreisen wichtige Erkenntnisse. Mit den ersten Entdeckungsfahrten auf dem Seeweg erhalten die S+S einen Einstieg in das Thema „Kontinente und Ozeane“, bevor sie den Globus als Abbild der Erde kennenlernen. Sie lernen, sich auf der Erde mithilfe des Gradnetzes zu orientieren und die Kontinente und Ozeane zu benennen. Weitere Doppelseiten beschäftigen sich mit Forschungsreisen in die Tiefsee und zum Südpol. Dabei stehen nicht nur die Bedingungen der historischen Forschungen im Fokus der Betrachtung, sondern es wird auch die heutige Erforschung dieser Räume unter die Lupe genommen.

Wie leben Menschen in Extremräumen der Erde? Dies ist eine weitere Leitfrage im Themenblock. Dabei werden die Arktis, der Tropische Regenwald und die Wüste (TERRA Extra) in den Blick genommen. Seit Jahrtausenden haben Menschen ihr Leben an die extremen Naturbedingungen angepasst und Kulturen ausgebildet, sodass sie auf bemerkenswerte Weise dort überleben. Was sich in Jahrtausenden an kulturellen Anpassungen bei den Inuit in der Arktis, bei den Yanomami im Regenwald am Amazonas und bei den Nomaden in der Wüste ausgebildet hat, hat sich heute schon stark verändert, weil sich das Leben der Menschen durch die moderne Technik und andere Einflüsse grundlegend wandelt. Diesen Wandel der traditionellen Lebensweise untersuchen die S+S. Nicht zuletzt werden sie immer wieder dazu aufgefordert, Vergleiche mit ihrer eigenen Lebenswirklichkeit zu ziehen.

Auftaktseite

Das Bild der Auftaktseite liefert einen ersten Anstoß für ein Unterrichtsgespräch zum Thema „Gestalt und Gliederung der Erde“. Einerseits wird das Zusammenspiel von Ozeanen und Landmassen deutlich. Es kann die Einteilung der Erde in Land und Meer erarbeitet werden. Ausgehend davon kann Vorwissen der S+S zur weiteren Gliederung der Erde (in Kontinente, Ozeane) aktiviert werden. Die Frage, woher wir etwas über ferne Länder wissen, kann als Überleitung zur nächsten Doppelseite dienen: Teneriffa war Ausgangsort der Expeditionen Kolumbus'.

Tipp

Digitale Kartenangebote im Haack-Weltatlas (Ausgabe Bayern ab 2016, ISBN 978-3-12-828443-9):

- Kontinente und Ozeane (S. 158.1)
- Antarktis (S. 130.2)
- Kanada und Alaska physisch (S. 134/135)
- Südamerika (Nordteil) physisch (S. 148/149)
- Regenwaldgebiet in Brasilien (S. 154.2)