

## Mutige Seemänner entdecken Kontinente

### Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler

- beschreiben die ersten Entdeckungsfahrten auf dem Seeweg,
- erklären, wie der Name „Indianer“ für die Ureinwohner Amerikas entstand,
- erläutern, warum Menschen den gefährlichen Seeweg auf sich nahmen.

### Stundenskizze

**Einstieg:** Gewürze aus Übersee

- wenn möglich, Gewürze aus M2 mitbringen
- Unterrichtsgespräch zu den Fragen „In welchen Speisen werden diese Gewürze verwendet? Woher stammen diese Gewürze? Wie kamen diese früher nach Europa?“

**Erarbeitung:** Die Entdeckungsfahrt von Christoph Kolumbus und Ferdinand Magellan

- Entdeckungsfahrten Kolumbus: Aufg. 1 mit Text T2 und M1 lösen
- Weltumsegelung Magellans beschreiben: T3 lesen
- Aufg. 2 mit M1 lösen
- TB erstellen
- + Aufg. 3 als HA lösen

**Sicherung:** TB in die Hefte übernehmen

### Lösung der Aufgaben

- a) Kolumbus hatte 1492 Nordamerika erreicht.

b) Kolumbus glaubte, den westlichen Seeweg nach Indien gefunden zu haben und nannte daher die einheimische Bevölkerung Indianer.
- Magellan startete in Portugal, überquerte in südwestlicher Richtung den Atlantischen Ozean bis Südamerika. Er folgte der Küstenlinie, bis er auf die Meeresstraße zwischen Feuerland und dem südamerikanischen Festland stieß. Sie trägt heute den Namen „Magellanstraße“. Nach Durchfahrt dieser Meeresstraße gelangte er in den Pazifischen Ozean und durchquerte ihn, bis er auf den Philippinen asiatischen Boden betrat. Er selbst starb dort 1521. Der Rest seiner Mannschaft setzte die Weltumsegelung fort. Sie segelten durch den Indischen Ozean westwärts Richtung Afrika. Nachdem die Mannschaft die Südspitze Afrikas umrundet hatte, war sie wieder im Atlantik angekommen und folgte der afrikanischen Westküste nach Norden bis sie wieder in Portugal angelangt war.

### 3 ● Individuelle Schülerlösung, Lösungsbeispiel:

Auf der Reise würden mir als Schiffsjunge viele Gefahren drohen, z. B.

- Stürme auf hoher See,
- Krankheiten und mangelnde medizinische Versorgung während der Überfahrt,
- Nahrungsknappheit und Wassermangel auf den Schiffen,
- Kämpfe während der Reise mit Einheimischen oder Seeräubern.

### Sachinformationen

M1: S+S dieser Altersstufe befinden sich im „Robinsonalter“ und sind an Entdeckern und ihren abenteuerlichen Fahrten interessiert. Die Karte auf S. 42 ist bewusst auf „alt gemacht“. Es ist den S+S jedoch deutlich zu machen, dass zu damaligen Zeiten im 15./16. Jh. keine Karten dieser Form zur Verfügung standen. Bis zu seinem Tode war Kolumbus nie bewusst geworden, dass er auf seinen westlichen Fahrten einen neuen Erdteil entdeckt hatte. Bis zuletzt war er der Meinung, er habe Indien erreicht. Als später klar wurde, dass ein neuer Kontinent zwischen Europa und Asien lag, nannte man den neuen Erdteil jedoch nicht nach dem Namen seines Entdeckers „Columbia“, sondern nach dem Seefahrer Amerigo Vespucci, einem ebenfalls bedeutenden Entdecker und Seefahrer dieser Zeit: „Amerika“.

### Tafelbild

#### Die ersten Entdeckungsfahrten auf dem Seeweg

Wie gelangt man von Europa nach Indien?

#### 1) östlicher Seeweg:

um die Südspitze Afrikas herum nach Osten

#### 2) westlicher Seeweg:

von Europa aus Richtung Westen und um die Südspitze Südamerikas herum über den Pazifischen Ozean nach Asien

Kolumbus suchte den westlichen Seeweg nach Indien und segelte über den Atlantischen Ozean bis er Nordamerika erreichte. Weil er überzeugt war, sein Ziel Indien erreicht zu haben, nannte er die Ureinwohner dort „Indianer“.

### Tipp

KV7: Mit Seefahrern um die Erde

(TERRA Geographie Kopiervorlagen Bd. 1, ISBN 978-3-12-105001-7)