

# Vocabulary

Im **Vocabulary** findest du alle wichtigen englischen Wörter und Redewendungen aus **Green Line 1**. Sie stehen in der Reihenfolge, in der sie im Buch vorkommen. Diese Wörter solltest du lernen und anwenden können. Andere nützliche Wörter und Begriffe (z.B. Arbeitsanweisungen), die du nicht auswendig lernen musst, findest du ab S. 217.

Das **Vocabulary** ist in drei Spalten aufgeteilt:

- Links stehen die englischen Wörter und Sätze mit der Lautschrift in eckigen Klammern. Sie zeigt dir, wie du das Wort oder den Satz aussprichst. Die Erklärung der Lautschrift findest du auf dieser Seite ganz unten. (Im Workbook gibt es in jeder Unit auf den Seiten **Pronunciation practice** und **Spelling practice** Aufgaben, mit denen du englische Laute, Silbenbetonung, Lautschrift sowie Rechtschreibung üben kannst.)  
**Graue** Wörter sind fakultativ. Diese Wörter musst du **nicht lernen!**
- In der Mitte steht die deutsche Übersetzung.
- Rechts findest du Beispielsätze, Erklärungen, interkulturelle Hinweise und Hinweise auf Besonderheiten.

Die **grünen** Wörter in den Kästen sind ein Zusatzangebot. Du kannst sie verwenden, um über bestimmte Themen zu sprechen, musst sie aber nicht lernen.

Auf das **Vocabulary** folgt das **Dictionary (English–German)** und das **Wörterbuch (Deutsch–English)**.

Falls du ein Wort vergessen hast, kannst du in diesen alphabetischen Wortlisten nachsehen.

Englische Begriffe wie **email**, **cool** oder **cornflakes**, die du auch im Deutschen verwendest, stehen nicht im **Vocabulary**. Du kannst ihre Aussprache aber im **Dictionary** nachschlagen. Das gleiche gilt für Wörter, die auf Englisch und Deutsch fast gleich geschrieben und ausgesprochen werden, wie z.B. **park** oder **partner**.

Wörter, die du für das Verständnis und die Bearbeitung der Buchteile **Trailer**, **Extra line** sowie **Diff pool** brauchst, die du aber nicht lernen musst, findest du in extra Listen ab S. 213.



## Abkürzungen und Zeichen

<i>pl</i>	Mehrzahl (Plural)	↔	ist das Gegenteil von
<i>sg</i>	Einzahl (Singular)	→	ist verwandt mit
<i>coll/ugs</i>	umgangssprachlich	=	entspricht
<b>2</b>	In dieser Übung kommen die Wörter vor.	≠	entspricht nicht
<b>!</b>	Achtung!		interkulturelle Hinweise
<b>•</b>	Diese Wörter könntest du aus der Grundschule kennen.		

## Englische Laute

### Mitlaute (Konsonanten)

[b] <b>bed</b>	[k] <b>can, milk</b>	[t] <b>ten</b>
[d] <b>day</b>	[l] <b>letter</b>	[tʃ] <b>chair</b>
[ð] <b>the</b>	[m] <b>man</b>	[v] <b>video</b>
[f] <b>family</b>	[n] <b>no</b>	[w] <b>we, one</b>
[g] <b>go</b>	[p] <b>picture</b>	[z] <b>easy</b>
[ɪ] <b>morning</b>	[r] <b>red</b>	[ʒ] <b>revision</b>
[h] <b>house</b>	[s] <b>six</b>	[dʒ] <b>page</b>
[j] <b>you</b>	[ʃ] <b>she</b>	[θ] <b>thank you</b>

### Selbstlaute (Vokale)

[ɑ:] <b>car</b>	[i] <b>happy</b>
[æ] <b>apple</b>	[i:] <b>teacher</b>
[e] <b>pen</b>	[ɒ] <b>dog</b>
[ə] <b>again</b>	[ɔ:] <b>ball</b>
[ɜ:] <b>girl</b>	[ʊ] <b>book</b>
[ʌ] <b>but</b>	[u] <b>January</b>
[ɪ] <b>it</b>	[u:] <b>too, two</b>

### Doppellaute

[aɪ] <b>I, my</b>
[aʊ] <b>now, mouse</b>
[eɪ] <b>name, they</b>
[eə] <b>there, pair</b>
[ɪə] <b>here, idea</b>
[əʊ] <b>hello</b>
[ɔɪ] <b>boy</b>
[ʊə] <b>sure</b>

[:] der vorangehende Laut ist lang, z.B. *you* [ju:]  
 [.] der Bindebogen zeigt, dass zwei Wörter in der Aussprache verbunden werden

[ˈ] die folgende Silbe trägt den Hauptakzent  
 [ˌ] die folgende Silbe trägt den Nebenakzent

## Hello!



• Hello. [hel'əʊ]	Hallo.	<i>Hello</i> Linus.
1 My name is ... [maɪ 'neɪm ɪz]	Ich heiße ...	<i>My name is</i> Tom.
• to be [bi:]	sein	<i>I am, you are, he/she/it is, ...</i>
What's your name? [wɒts jə 'neɪm]	Wie heißt du?; Wie heißen Sie?	<i>What's your name?</i> – My name is Tom.
• Hi. [haɪ]	Hi.; Hallo.	<i>Hi</i> Alina! – Hello Linus!
• I'm ... [aɪm]	Ich bin ...	Wenn du beim Sprechen <b>Abkürzungen</b> verwendest, klingt dein Englisch besser, z.B. <b>I'm</b> ( <i>I am</i> ) oder <b>What's</b> ( <i>What is</i> ). 
Where are you from? [wɛər ə ju 'frɒm]	Woher kommst du/kommt ihr/kommen Sie?	! Achte auf die Verbindung zwischen den Wörtern beim Sprechen.
• I'm from ... [aɪm frɒm]	Ich bin aus ...	Where are you from? – <i>I'm from</i> Poland.
but [bʌt]	aber	
• I live in ... [aɪ 'lɪv ɪn]	Ich wohne in ...	<i>I'm from</i> Berlin, but <i>I live in</i> Dortmund.
• to live [lɪv]	wohnen; leben	<i>I live</i> in Leipzig.
How old are you? [haʊ 'əʊld ə ju:]	Wie alt bist du?; Wie alt sind Sie?	<i>How old are you?</i> – I'm ten.
Me too. [mi: 'tu:]	Ich auch.	<i>I'm from</i> Berlin. – <i>Me too</i> .
See you! [si: ju:]	Bis dann!; Bis ...	<i>See you</i> in Berlin!
• to see [si:]	sehen	
• Bye! [baɪ]	Tschüss!	<i>Bye!</i> ↔ Hello!
2 new [nju:]	neu	<i>I'm new</i> in Dortmund.
• friend [frend]	Freund/-in	Sherlock is my new <i>friend</i> .

3

Nice to meet you.	Nett, dich/euch kennenzulernen.	You live near me.	Du wohnst/Ihr wohnt in meiner Nähe.
You like to rap?	Willst du/Wollt ihr rappen?	You go to my school.	Du gehst/Ihr geht in meine Schule.
I'm the same.	Mir geht's genauso.	You can speak English.	Du sprichst/Ihr sprecht Englisch.
Listen to the beat.	Hör dem Rhythmus zu.	I can too.	Ich auch.
Let's have some fun.	Lass(t) uns Spaß haben.	Lovely this weather!	Toll dieses Wetter!
Come with me.	Komm(t) mit.	It's time to make friends and rap together.	Es ist Zeit, Freundschaften zu schließen und miteinander zu rappen.
How are you?	Wie geht es dir/euch?	Clap your hands.	Klatsch(t) in die Hände.
Let's be friends.	Lasst uns Freunde sein.	Tap your feet.	Stampf(t) mit den Füßen.
It's time for fun.	Es ist Zeit für Spaß.	Come and join me.	Komm(t), mach(t) mit.
Fun never ends.	Der Spaß hört nie auf.	Feel the beat.	Fühl(t) den Rhythmus.
We all like raps.	Wir alle mögen Raps.		
We all can dance.	Wir alle können tanzen.		
This is cool.	Das ist cool.		

## Welcome to London!

	welcome (to) ['welkəm (tʊ)]	willkommen (in)	Welcome to London!
1	<b>What can you hear?</b> [ˌwɒt kən ju 'hɪə]	Was kannst du/könnt ihr hören?	What can you hear in London, Sherlock?
	to hear [hɪə]	hören	Hello, can you <i>hear</i> me?
	the [ðə; ði]	der; die ( <i>auch Pl.</i> ); das	! The wird vor Vokalen [a, e, i, o, u] [ði] gesprochen.
2	<b>I can ...</b> ['aɪ kən]	Ich kann ...	I can see Sherlock.
	• a [ə]	ein/-e	a friend
	• boat [bəʊt]	Boot	Can you see the <i>boat</i> ?
	• flower ['flaʊə]	Blume	a <i>flower</i> , <i>flowers</i>
	• girl [gɜ:l]	Mädchen	Alina is a <i>girl</i> .
	on [ɒn]	auf; an; am; in; im	I can see you <i>on</i> the boat.
	skates (pl) [skeɪts]	Inlineskates; Rollschuhe; Schlittschuhe	My friend is on <i>skates</i> .
	• boy [bɔɪ]	Junge	I can see <i>boys</i> on skateboards.
	• mother ['mʌðə]	Mutter	My <i>mother</i> is from London.
	• father ['fɑ:ðə]	Vater	My <i>father</i> is from Poland.
	• dog [dɒg]	Hund	Sherlock is a <i>dog</i> .
	• cat [kæt]	Katze	A <i>cat</i> is in the park.
	• bird [bɜ:d]	Vogel	I can see a <i>bird</i> .
	butterfly ['bʌtəflaɪ]	Schmetterling	
	• bee [bi:]	Biene	A <i>bee</i> is on the flower.
	• tree [tri:]	Baum	I can see birds in the <i>trees</i> .
	• grass [grɑ:s]	Gras	I'm on the <i>grass</i> .
	• bike [baɪk]	Fahrrad	! Das e am Wortende ist meist stumm, das heißt, es wird nicht gesprochen.
	to have a picnic [ˌhæv ə 'pɪknɪk]	ein Picknick machen	You can <i>have a picnic</i> in the park.
	• to read [ri:d]	lesen	The text is in English. Can you <i>read</i> it?
	• book [bʊk]	Buch	I can read a <i>book</i> .
	• to play [pleɪ]	spielen	You can <i>play</i> football in the park.
	to ride [raɪd]	fahren; reiten	You can <i>ride</i> a bike.
	to talk to ['tɔ:k tə]	reden mit	<i>Talk to</i> your friends.



## What can you see and do?

### I can see ...

<b>a bee</b> [bi:]	eine Biene	<b>a flower</b> [ˈflaʊə]	eine Blume
<b>a bird</b> [bɜ:d]	ein Vogel	<b>a tree</b> [tri:]	ein Baum
<b>a butterfly</b> [ˈbʌtəflaɪ]	ein Schmetter- ling	<b>grass</b> [grɑ:s]	Gras
<b>a cat</b> [kæt]	eine Katze	<b>clouds</b> [klaʊdz]	Wolken
<b>a dog</b> [dɒg]	ein Hund	<b>a river</b> [ˈrɪvə]	ein Fluss
<b>a dog on a leash</b> [ˌdɒg ɒn ə ˈliːʃ]	ein Hund an der Leine	<b>(blue) sky</b> [ˌbluː ˈskaɪ]	blauer Himmel
<b>a parrot</b> [ˈpærət]	ein Papagei	<b>a merry-go-round</b> [ˈmerɪgəʊˌraʊnd]	ein Karussell
<b>a pigeon</b> [ˈpɪdʒn]	eine Taube	<b>Big Ben</b> [ˌbɪg ˈben]	<i>Glockenturm</i>
		<b>the London Eye</b> [ˌlʌndən ˈaɪ]	<i>Riesenrad</i>



### I can see ...

<b>jeans</b> [dʒiːnz]	Jeans	<b>a bike</b> [baɪk]	ein Fahrrad	<b>a baby</b> [ˈbeɪbi]	ein Baby
<b>a red T-shirt</b> [ˌred ˈtiːʃt]	ein rotes T-Shirt	<b>a boat</b> [bəʊt]	ein Boot	<b>a boy</b> [bɔɪ]	ein Junge
<b>green trousers</b> [ˌɡriːn ˈtraʊzəz]	eine grüne Hose	<b>a football</b> [ˈfʊtbɔ:l]	ein Fußball	<b>a father</b> [ˈfɑːðə]	ein Vater
<b>a helmet</b> [ˈhelmət]	ein Helm	<b>a skateboard</b> [ˈskeɪtbɔ:d]	ein Skateboard	<b>a girl</b> [ɡɜ:l]	ein Mädchen
<b>white trainers</b> [ˌwaɪt ˈtreɪnəz]	weiße Turn- schuhe	<b>skates</b> [skeɪts]	(Inline-)Skates	<b>a mother</b> [ˈmʌðə]	eine Mutter
		<b>a food truck</b> [ˈfu:d ˌtrʌk]	ein Imbisswagen	<b>a man</b> [mæn]	ein Mann
		<b>a plane</b> [pleɪn]	ein Flugzeug	<b>a woman</b> [ˈwʊmən]	eine Frau
		<b>a ship</b> [ʃɪp]	ein Schiff		

### I can ...

<b>have a picnic</b> [ˌhæv ə ˈpɪknɪk]	ein Picknick machen	<b>play football/play with friends</b> [pleɪ ˈfʊtbɔ:l]	Fußball/mit Freunden spielen
<b>have a snack</b> [ˌhæv ə ˈsnæk]	eine Kleinigkeit essen	<b>read a book/read comics</b> [riːd ə ˈbʊk/ˈkɒmɪks]	ein Buch/Comics lesen
<b>eat pizza</b> [iːt ˈpiːtsə]	Pizza essen	<b>ride a bike</b> [ˌraɪd ə ˈbaɪk]	Fahrrad fahren
<b>eat a sandwich</b> [iːt ə ˈsænwɪtʃ]	ein Sandwich essen	<b>talk to friends</b> [ˌtɔ:k tu ˈfrendz]	mit Freunden sprechen
<b>eat a banana</b> [iːt ə bəˈnɑ:nə]	eine Banane essen	<b>meet friends</b> [miːt ˈfrendz]	Freunde treffen
		<b>sit on a bench</b> [sɪt ɒn ə ˈbenʃ]	auf einer Bank sitzen

<b>3 • number</b> [ˈnʌmbə]	Zahl; Nummer	11 is a <i>number</i> .
<b>4 • colour</b> [ˈkʌlə]	Farbe	Red is a <i>colour</i> .
<b>shorts (pl)</b> [ʃɔ:ts]	Shorts; kurze Hose	<b>!</b> Your <i>shorts</i> <b>are</b> green. = Deine kurze Hose <b>ist</b> grün.

## Numbers 0–12

0 zero ['oh] [ˈziərəʊ (əʊ)]	7 seven ['sevn]
1 one [wʌn]	8 eight [eɪt]
2 two [tu:]	9 nine [naɪn]
3 three [θri:]	10 ten [ten]
4 four [fɔ:]	11 eleven [ɪˈlevn]
5 five [faɪv]	12 twelve [twelv]
6 six [sɪks]	



## Colours

black [blæk]	schwarz	pink [pɪŋk]	pink; rosa
blue [blu:]	blau	purple [ˈpɜ:pl]	lila
brown [braʊn]	braun	red [red]	rot
green [ɡri:n]	grün	white [waɪt]	weiß
grey [ɡreɪ]	grau	yellow [ˈjeləʊ]	gelb
orange [ˈbrɪndʒ]	orange		



## The friends in Greenwich

• <b>My favourite ...</b> [maɪ ˈfeɪvərɪt]	Mein/e Lieblings-...	<i>My favourite colour is green.</i>
<b>I like ...</b> [aɪ ˈlaɪk]	Mir gefällt ...; Ich mag ...	<i>I like your yellow T-shirt.</i>
• <b>to like</b> [laɪk]	mögen; gern haben	<i>I like the park. – Me too!</i>
<b>to take photos</b> [ˌteɪk ˈfəʊtəʊz]	Fotos machen	<i>Can you take a photo?</i> ! Verwende nicht <i>make photos!</i> Das ist ein typischer Fehler.
<b>great</b> [ɡreɪt]	großartig; toll; super	<i>Cats are great!</i>
• <b>big</b> [bɪɡ]	groß	<i>Sherlock is a big dog.</i>
• <b>sister</b> [ˈsɪstə]	Schwester	<i>Sophie is Lily's sister.</i>
<b>best</b> [best]	beste/-r/-s	<i>Sophie is my best friend.</i>
• <b>and</b> [ænd; ənd]	und	<i>Ryan and Ruby are my friends.</i> ! Wenn man <i>and</i> nicht betont, spricht man es [ənd].
<b>we're (= we are)</b> [wɪə]	wir sind	<i>We're from Greenwich.</i>
<b>twin</b> [twɪn]	Zwilling; Zwillinge-	<i>Ryan and Ruby are twins.</i>
• <b>to have</b> [hæv]	haben	<i>I have a black and white cat.</i>
<b>funny</b> [ˈfʌni]	lustig; witzig	<i>Ryan and Ruby have a funny dog, Sherlock.</i>
• <b>football</b> [ˈfʊtbɔ:l]	Fußball	<i>I play football. You too?</i>
<b>food</b> [fu:d]	Essen; Lebensmittel	<i>What's your favourite food?</i>


	to <b>cook</b> [kʊk]	kochen	<i>Cooking is great!</i>
	<b>netball</b> ['netbɔ:l]	Korbball	<i>Netball is a girls' game at British schools.</i>
	<b>he's</b> [hi:z]	er ist	Karam is from Egypt. <i>He's</i> eleven.
	• <b>good</b> [gʊd]	gut	Ryan and Sherlock are <i>good</i> friends.
	• <b>brother</b> ['brʌðə]	Bruder	Ryan and Ruby are <i>brother</i> and sister. <i>brother</i> ↔ sister
1	<b>Who is it?</b> [ˌhu:ˌɪz_ɪt]	Wer ist es?	<i>Who is it?</i> – It's Lily!
	• <b>or</b> [ɔ:]	oder	"My favourite colour is blue." – Is it Ruby <i>or</i> Ryan?

### Personal pronouns – subject form

I [aɪ]	ich
you [ju:]	du
he [hi:]	er
she [ʃi:]	sie
it [ɪt]	es
we [wi:]	wir
you [ju:]	ihr; Sie
they [ðeɪ]	sie



2	<b>hobby</b> ['hɒbi], <b>hobbies</b> ['hɒbiz] (pl)	Hobby	Cooking and taking photos are two great <i>hobbies</i> .
	<b>You too?</b> [ju: 'tu:]	Du/ihr/Sie auch?	I'm from Leipzig. <i>You too?</i>
	to <b>watch</b> [wɒtʃ]	beobachten; (sich) ansehen; zuschauen	Let's <i>watch</i> videos.
	<b>you're (= you are)</b> [jɔ:r]	du bist; Sie sind	<i>You're</i> my best friend.
	<b>My turn.</b> [ˈmaɪ tɜ:n]	Ich bin dran.	It's <i>my turn</i> .
	• to <b>draw</b> [drɔ:]	zeichnen	I can <i>draw</i> a cat.
	• <b>picture</b> ['pɪktʃə]	Bild; Foto	! Beachte den Unterschied: 1. Bei Zeichnungen: <i>You draw a picture.</i> 2. Bei Fotos: <i>You take a picture.</i> <i>Picture</i> kann also beides sein.
	<b>pet</b> [pet]	Haustier	Sherlock is a <i>pet</i> .
	• <b>game</b> [geɪm]	Spiel	We can play my new <i>game</i> .
	to <b>sing</b> [sɪŋ]	singen	Can you <i>sing</i> ?
	• <b>horse</b> [hɔ:s]	Pferd	You can ride a bike or a <i>horse</i> .
	to <b>dance</b> [da:ns]	tanzen	I like <i>dancing</i> .
4	<b>at Ruby and Ryan's house</b> [ət ˌru:bi_ənd ˈraɪənz ˌhaʊs]	bei Ruby und Ryan zu Hause	Sherlock lives <i>at Ruby and Ryan's house</i> .
	• <b>house</b> [haʊs]	Haus	Karam's <i>house</i> is in Greenwich.

<b>bored</b> [bɔ:d]	gelangweilt	I'm <i>bored</i> . = Mir ist langweilig.
<b>Let's ...</b> [lets]	Lass(t) uns ...	<i>Let's</i> play in the park!
• <b>to go (to)</b> [gəʊ tʊ]	gehen (zu/nach); fahren (zu/nach)	I live in Greenwich now and I <i>go</i> to a new school.
• <b>to</b> [tʊ; tə]	zu; nach; auf; in	! Wenn man <i>to</i> nicht betont, spricht man es [tə].
• <b>How are you?</b> [ˌhaʊˈɑː jə]	Wie geht es dir?; Wie geht es euch?; Wie geht es Ihnen?	<i>How are you?</i> – I'm OK.
• <b>fine</b> [faɪn]	gut; in Ordnung; schön	Die Frage <b>How are you?</b> hörst du jeden Tag in Großbritannien. Ob im Supermarkt, im Restaurant oder in der Schule ist <b>I'm fine</b> die Art von höflicher Antwort, die erwartet wird. 
• <b>Thanks.</b> [θæŋks]	Danke.	<i>Thanks</i> for the photos.
<b>this</b> [ðɪs]	dies; diese/-r/-s	<i>This</i> is my dog.
<b>she</b> [ʃiː]	sie	Ruby is my friend. <i>She</i> is eleven.
<b>here</b> [hɪə]	hier	This is my house. I live <i>here</i> .
<b>tomorrow</b> [tə'mbrəʊ]	morgen	Today is Friday. <i>Tomorrow</i> is Saturday.
<b>the first day of school</b> [ðə ˌfɜːst deɪ əv 'sku:l]	der erste Schultag	In britischen Schulen endet die <b>primary school</b> (Grundschule) erst nach Klasse 6. Ab Klasse 7 geht man auf eine <b>secondary school</b> wie Thomas Tallis in Greenwich. 
• <b>yes</b> [jes]	ja	Are you from Greenwich? – Yes, you too?
<b>Come on!</b> [ˌkʌm ˈɒn]	Komm(t) schon!; Komm(t) jetzt!	<i>Come on!</i> I'm bored, let's go!
• <b>to come</b> [kʌm]	kommen	Can you <i>come</i> to my house tomorrow?
<b>It's time for ...</b> [ɪts ˈtaɪm fɔː]	Es ist Zeit für ...	<i>It's time for</i> school, let's go.
• <b>ice cream</b> [ˌaɪs ˈkriːm]	Eis; Eiscreme	The friends like <i>ice cream</i> .
7 • <b>can't</b> [kɑːnt]	kann nicht; können nicht	I <i>can't</i> sing. Can you? ! Achtung Aussprache: can [æ] ↔ can't [ɑ].
<b>me</b> [miː]	mich; mir	Can you see <i>me</i> ?

## The alphabet

A [eɪ]	I [aɪ]	R [ɑː]
B [biː]	J [dʒeɪ]	S [es]
C [siː]	K [keɪ]	T [tiː]
D [diː]	L [el]	U [juː]
E [iː]	M [em]	V [viː]
F [ef]	N [en]	W [ˈdʌbljuː]
G [dʒiː]	O [əʊ]	X [eks]
H [ertʃ]	P [piː]	Y [wai]
	Q [kjuː]	Z [zed]



## Tomorrow is the first day of school

1	<b>thing</b> [θɪŋ]	Ding; Sache	
	<b>exercise book</b> [ˈeksəsaɪz ,bʊk]	Übungsheft	The <i>exercise books</i> are blue and orange. <i>exercise book</i> → book
	<b>marker</b> [ˈmɑ:kə]	Leuchtstift	I have two <i>markers</i> .
	• <b>pen</b> [pen]	Füller	I have blue, green and red <i>pens</i> .
	• <b>pencil</b> [ˈpensl]	Bleistift; Buntstift	Where are my <i>pencils</i> ?
	• <b>pencil case</b> [ˈpensl ,keɪs]	Federmäppchen; Mäppchen	My <i>pencil case</i> is green.
	• <b>rubber</b> [ˈrʌbə]	Radiergummi	I can see two <i>rubbers</i> in the picture.
	• <b>ruler</b> [ˈru:lə]	Lineal	My <i>ruler</i> is in my pencil case.
	• <b>schoolbag</b> [ˈsku:l bæɡ]	Schultasche	My exercise book is in my <i>schoolbag</i> . <i>schoolbag</i> → bag

### School things

<b>book</b> [bʊk]	Buch
<b>exercise book</b> [ˈeksəsaɪz ,bʊk]	Heft
<b>marker</b> [ˈmɑ:kə]	Leuchtstift
<b>pen</b> [pen]	Kugelschreiber
<b>pencil</b> [ˈpensl]	Bleistift
<b>pencil case</b> [ˈpensl keɪs]	Mäppchen
<b>rubber</b> [ˈrʌbə]	Radiergummi
<b>ruler</b> [ˈru:lə]	Lineal
<b>schoolbag</b> [ˈsku:l bæɡ]	Schultasche
<b>crayon</b> [ˈkreɪɒn]	Buntstift
<b>glue</b> [ɡlu:]	Klebestift
<b>scissors</b> [ˈsɪsəz]	Schere
<b>sharpener</b> [ˈʃɑ:pneɪ]	Spitzer



V

## Unit 1 A new school






### Check-in

• <b>year</b> [jɪə]	Jahr; Schuljahr	This is my first <i>year</i> at Thomas Tallis.
<b>to look at</b> [ˈlʊkət]	anschauen; ansehen	<i>Look at</i> this picture in my book.
<b>us</b> [ʌs]	uns	Can you hear <i>us</i> ?
<b>to look</b> [lʊk]	schauen; sehen; aussehen	Where's my ruler? – <i>Look</i> in your pencil case.
<b>over there</b> [əʊvə 'ðeə]	da drüben; dort drüben; nach dort drüben	Your school things are <i>over there</i> .
<b>nervous</b> [ˈnɜ:vəs]	nervös; aufgeregt	I'm <i>nervous</i> .
<b>Don't worry!</b> [ˌdɒnt 'wʌri]	Keine Sorge!	It's OK. <i>Don't worry!</i>



• <b>to sit</b> [sɪt]	sitzen	Where can we <i>sit</i> ? – Let's <i>sit</i> here, OK?
<b>together</b> [tə'geðə]	zusammen; miteinander; gemeinsam	Let's go to school <i>together</i> .
<b>sports ground</b> [ˈspɔ:ts ˌgraʊnd]	Sportplatz	Let's play football on the <i>sports ground</i> .
<b>why</b> [waɪ]	warum	<i>Why</i> is Sherlock at school?
• <b>Mrs</b> [ˈmɪsɪz]	Frau ( <i>Anrede</i> )	! Achtung Aussprache.
• <b>teacher</b> [ˈti:tʃə]	Lehrer/-in	The <i>teachers</i> at TTS are great.
• <b>please</b> [pli:z]	bitte	Can we sit together, <i>please</i> ?
<b>to take</b> [teɪk]	nehmen; mitnehmen; wegnehmen; bringen; mitbringen	Ryan can't <i>take</i> Sherlock to school. <i>Take</i> that ball and go play with Sherlock.
• <b>home</b> [həʊm]	nach Hause	Let's go <i>home</i> .
<b>crazy</b> [ˈkreɪzi]	verrückt	Sherlock, why are you at school?! You're <i>crazy</i> , go home!
1 <b>Look!</b> [lʊk]	Schau/Schaut mal!	<i>Look!</i> It's Sherlock!
• <b>That's ... (= that is)</b> [ðætɪz; ðæt'ɪz]	Das ist ...	<i>That's</i> my friend Ryan over there.
<b>in front of</b> [ɪn 'frʌnt_əv]	vor	Look, it's Sherlock, <i>in front of</i> the school! <i>in front of</i> ↔ <i>behind</i>
2 • <b>happy</b> [ˈhæpi]	glücklich; froh; fröhlich	Sherlock is a <i>happy</i> dog.
<b>to think</b> [θɪŋk]	denken; nachdenken; glauben; finden; meinen	I <i>think</i> Sherlock is bored. Let's play with him.
• <b>angry</b> [ˈæŋɡri]	wütend; zornig; verärgert; böse	The teacher is <i>angry</i> .
<b>surprised</b> [sə'praɪzd]	überrascht	The friends are <i>surprised</i> to see Sherlock at school. ! Das zweite „s“ in <i>surprised</i> spricht man stimmhaft aus: [z].
• <b>sad</b> [sæd]	traurig	<i>sad</i> ↔ <i>happy</i>
3 <b>uniform</b> [ˈju:nɪfɔ:m]	Uniform	The <i>uniforms</i> at Thomas Tallis School are grey and blue.
<b>boring</b> [ˈbɔ:ɪŋ]	langweilig	School can be <i>boring</i> . <i>boring</i> → <i>bored</i>
<b>ugly</b> [ˈʌɡli]	hässlich	That photo is <i>ugly</i> ! Take a new photo, please. <i>ugly</i> ↔ <i>beautiful</i>
<b>silly</b> [ˈsɪli]	dumm; doof; albern	That's a <i>silly</i> game! Let's play a new game.
4 <b>to look for</b> [ˈlʊk fɔ:]	suchen nach	Let's <i>look for</i> Sherlock.
• <b>no</b> [nəʊ]	kein/-e	<i>No</i> cats in my bedroom!
<b>today</b> [tə'deɪ]	heute	<i>Today</i> is the first day of school. <i>today</i> → <i>day</i>
• <b>bedroom</b> [ˈbedrʊm]	Schlafzimmer	The walls in my <i>bedroom</i> are green.
• <b>under</b> [ˈʌndə]	unter	Sherlock, why are you <i>under</i> my bed?
• <b>bed</b> [bed]	Bett	That's Sherlock's <i>bed</i> , not Ryan's.

## Station 1

<b>Good morning</b> [ˌɡʊd 'mɔːnɪŋ]	Guten Morgen.	<i>Good morning</i> , Mrs Wilson.
<b>tutor</b> ['tjuːtə]	Klassenlehrer/-in	! teacher = Lehrer/-in <i>tutor</i> = Klassenlehrer/-in
<b>no</b> [nəʊ]	nein	Are you ten? – <i>No</i> , I'm not. I'm eleven. <i>no</i> ↔ yes
<b>not</b> [nɒt]	nicht	I'm <i>not</i> ten, I'm eleven!
<b>friendly</b> ['frendli]	freundlich; nett	Mrs Wilson is <i>friendly</i> . <i>friendly</i> → friend
<b>to help</b> [help]	helfen	I can't do this. Can you <i>help</i> me, please?
<b>question</b> ['kwestʃən]	Frage	<i>Question</i> : How old are you?
<b>planner</b> ['plænə]	Handbuch; Kalender	Viele britische Schulen halten wichtige Informationen wie Benimmregeln und den Dresscode in einem <b>planner</b> fest. 
<b>timetable</b> ['taɪm'teɪbl]	Stundenplan; Fahrplan	A <i>timetable</i> shows you what lessons you have, and when.
• <b>map</b> [mæp]	Stadtplan; Landkarte	Look at the <i>map</i> in your book.
<b>rule</b> [ru:l]	Regel	You can read the <i>rules</i> in the planner.
Don't be late for school. [ˌdɒnt bi ˌleɪt fə 'sku:l]	Komm(t) nicht zu spät zur Schule.	
<b>lesson</b> ['lesn]	Unterrichtsstunde; Schulstunde; Unterricht	What's your favourite <i>lesson</i> ?
<b>strict</b> [strikt]	streng; strikt	The school rules are <i>strict</i> .
<b>library</b> ['laɪbrɪ]	Bibliothek; Bücherei	! Achtung Aussprache.
• <b>an</b> [ən]	ein/-e	! Vor a, e, i, o, u wird <i>a</i> meistens zu <i>an</i> : a cat, a dog ABER: <i>an</i> animal, <i>an</i> idea 
<b>assembly</b> [ə'sembli]	Versammlung; Morgenappell	In den meisten britischen Schulen trifft sich jeder Jahrgang einmal wöchentlich zum <b>assembly</b> . 
<b>hall</b> [hɔ:l]	Halle; Saal	Let's go to the assembly <i>hall</i> .
<b>gym(nasium)</b> [dʒɪm; dʒɪm'neɪziəm]	Turnhalle	! Achtung Aussprache.
<b>recording studio</b> [rɪ'kɔːdɪŋ ,stjuːdiəʊ]	Aufnahmestudio; Tonstudio	Die TTS legt einen Schwerpunkt auf die darstellenden Künste und alles, was damit zusammenhängt. Manchmal kommt dabei das <b>Aufnahmestudio</b> zum Einsatz. 
<b>to show</b> [ʃəʊ]	zeigen	<i>Show</i> me your new skates.
<b>tour</b> [tuə]	Tour; Fahrt; Rundgang	Let's take a <i>tour</i> of TTS.
• <b>to have lunch</b> [ˌhæv 'lʌnʃ]	zu Mittag essen	Can we <i>have lunch</i> ?
<b>cafeteria</b> [ˌkæfə'tɪəriə]	Cafeteria	Lunch at school is in the <i>cafeteria</i> . 
• <b>Excuse me ...</b> [ɪk'skjuːz ,mi]	Entschuldigung!; Entschuldigen Sie!	Mit den <b>Höflichkeitsbegriffen</b> <b>please</b> , <b>thank you</b> und auch <b>excuse me</b> kommst du in Großbritannien sehr weit!
<b>art</b> [ɑ:t]	Kunst; Kunstunterricht	My favourite lesson is <i>art</i> .

	<b>room</b> [ru:m; rʊm]	Zimmer; Raum	What colour is your <i>room</i> ?
1 •	<b>to say</b> [seɪ]	sagen; aufsagen; sprechen	Can you <i>say</i> the alphabet?
	<b>there</b> [ðeə]	da; dort; dahin; dorthin	Look <i>there</i> ! <i>there</i> ↔ here
2	<b>student</b> ['stju:dnt]	Schüler/-in; Student/-in	Ryan, Ruby, Karam and Lily are <i>students</i> at TTS.
	<b>to want (to)</b> ['wɒnt tə]	wollen; mögen	I <i>want to</i> play a game.
3	<b>drink</b> [drɪŋk]	Getränk	Where's your <i>drink</i> ? – It's in my schoolbag.
4 •	<b>classroom</b> ['kla:srʊm]	Klassenzimmer	! Übe den „s“-Laut [z] am Ende dieser Wörter: classrooms, planners, rulers, lessons. <i>classroom</i> → class

### Possessive determiners

<b>my</b> [maɪ]	mein/-e
<b>your</b> [jɔ:]	dein/-e
<b>his</b> [hɪz]	sein/-e
<b>her</b> [hɜ:]	ihr/-e
<b>its</b> [ɪts]	sein/-e
<b>our</b> ['aʊə]	unser/-e
<b>your</b> [jɔ:]	euer/eure; ihr/-e
<b>their</b> [ðeə]	ihr/-e



For practice, there's an exercise with possessive determiners in Station 3.

5	<b>What's wrong?</b> [ˌwɒts ˈrɒŋ]	Was ist los?; Was stimmt nicht?	<i>What's wrong?</i> Why are you sad?
	scary [ˈskeəri]	unheimlich; gruselig; beängstigend	
	<b>everything</b> [ˈevriθɪŋ]	alles	Don't worry. <i>Everything</i> is OK.
	<b>mum</b> [mʌm]	Mama	Where is your <i>mum</i> , Lily? ! <i>Mum</i> und <i>Dad</i> werden nur als Name groß geschrieben: Hello, <i>Mum</i> ! ABER: Where's Lily's <i>mum</i> ?
	<b>parents (pl)</b> [ˈpeərənts]	Eltern	! Übe den „s“-Laut [s] am Ende dieser Wörter: parents, drinks, students, books.
	divorced [dɪˈvɔ:st]	geschieden	
	<b>alone</b> [əˈləʊn]	allein; ohne fremde Hilfe	Look! I can ride my bike <i>alone</i> .
	<b>easy</b> [i:zi]	einfach; leicht	Wenn britische Kinder sagen möchten, dass etwas super einfach ist, sagen sie oft: <b><i>That's easy-peasy!</i></b>
	<b>after</b> [ɑ:ftə]	nach ( <i>zeitlich</i> )	Let's go to the park <i>after</i> school.
	<b>dad</b> [dæd]	Papa	My <i>dad</i> is from Poland.
	<b>to be right</b> [bi ˈraɪt]	recht haben	Greenwich is in London. – You're <i>right</i> .
•	<b>family</b> [ˈfæmli]	Familie	! Das Wort <i>family</i> kann man mit <i>is</i> oder <i>are</i> verwenden. Beides ist richtig: My <i>family is</i> nice. ODER: My <i>family are</i> nice.

6 • <b>word</b> [wɜ:d]	Wort	'Dog' is the English <i>word</i> for 'Hund'.
<b>place</b> [pleɪs]	Ort; Stelle; Platz	! Derselbe Buchstabe kann mal lang und mal kurz ausgesprochen werden. lang: <i>place</i> , <i>skate</i> , <i>game</i> [eɪ] kurz: <i>map</i> , <i>cat</i> , <i>sad</i> [æ]
<b>people</b> (pl) ['pi:pl]	Leute; Menschen	Sshhh! <i>People</i> are in the library.
7 • <b>nice</b> [naɪs]	schön; nett; lieb	You're a <i>nice</i> dog, Sherlock!

## Station 2

<b>there is/are</b> [ðəˈrɪz/ɑ:]	da ist/sind; es gibt	Look, <i>there's</i> a dog. And <i>there are</i> two cats.
• <b>class</b> [kla:s]	Klasse; Schulklasse	This is my new <i>class</i> . The students are nice.
<b>media centre</b> ['mi:diə ,sentə]	Medienzentrum	
• <b>table</b> ['teɪbl]	Tisch	Can you see a <i>table</i> in the picture?
<b>headphones</b> (pl) ['hedfəʊnz]	Kopfhörer	
<b>to use</b> [ju:z]	benutzen; verwenden; gebrauchen	Can I <i>use</i> your red pen, please?
<b>break</b> [breɪk]	Pause	After the first two lessons there's a <i>break</i> .
<b>power socket</b> ['paʊə ,sɒkɪt]	Steckdose	
<b>reading corner</b> ['ri:dɪŋ ,kɔ:nə]	Lesecke	
<b>(news)paper</b> ['nju:speɪpə]	Zeitung	Look at that funny photo in the <i>newspaper!</i> <i>newspaper</i> → <i>news</i>
<b>magazine</b> [ˌmægə'zi:n]	Zeitschrift	I like football <i>magazines</i> .
<b>to find</b> [faɪnd]	finden; herausfinden	I can't <i>find</i> the recording studio. Where is it?
<b>man</b> [mæn], <b>men</b> [men] (pl)	Mann	The <i>man</i> in the photo is my dad.
• <b>behind</b> [bɪ'haɪnd]	hinter	<i>behind</i> ↔ in front of
<b>information desk</b> [ɪnfə'meɪʃn ,desk]	Infotheke	! <i>information</i> hat keine Mehrzahl (Pluralform): Do you have <i>information</i> about Greenwich?
<b>noticeboard</b> ['nəʊtɪsbɔ:d]	schwarzes Brett	What information is there on the <i>noticeboard?</i> I can't see it from here.
<b>next to</b> ['nekst tə]	neben	I like this picture! That's my best friend <i>next to</i> me.
• <b>door</b> [dɔ:]	Tür	That's his house – with the green <i>door</i> .
<b>wall</b> [wɔ:l]	Wand; Mauer	What colour are the <i>walls</i> in your room?
1 • <b>chair</b> [tʃeə]	Stuhl	There are two <i>chairs</i> in my room.
<b>clock</b> [klɒk]	Uhr	Look at the <i>clock!</i> We're late for school!
3 <b>desk</b> [desk]	Schreibtisch	In the classroom there are 20 <i>desks</i> for 20 students.

5

slide [slaid]	Rutschbahn	sun lounger [ˈsʌn ˌlʌʊndʒə]	Sonnenliege
chill-out area [tʃɪlˌaʊtˌeəriə]	Platz zum Chillen; Chill-Ecke	robot [ˈrəʊbɒt]	Roboter; Automat
sofa [ˈsəʊfə]	Sofa; Couch	lamp [læmp]	Lampe; Leuchte
screen [skri:n]	Bildschirm	VR goggles (pl) [viːˈɑː ˌɡɒɡlz]	VR-Brille
seat [si:t]	Sitz; Sitzplatz	lots (of) [ˈlɒts, əv]	viel/-e; jede Menge
outdoor area [ˈaʊtdɔː ˌeəriə]	Freiluftbereich		

## Station 3

to forget [fəˈɡet]	vergessen	Don't <i>forget</i> the drinks for lunch.
veggie [ˈvedʒi]	vegetarisch	
chips (pl) [tʃɪps]	Pommes frites	! Verwechsle nicht das englische Wort <i>chips</i> (= Pommes frites) mit dem deutschen Wort „Chips“ (= crisps).
yuk [jʌk]	igitt	
allergic to [əˈlɜːdʒɪk tə]	allergisch gegen	
tomato [təˈmɑːtəʊ], tomatoes [təˈmɑːtəʊz] (pl)	Tomate	For a pizza, you need <i>tomatoes</i> and cheese.
fresh [freʃ]	frisch	The food at the school cafeteria is <i>fresh</i> .
all [ɔːl]	alle/-s; ganz	All the students are in the classroom.
to stare [steə]	starren; anstarren	Don't <i>stare</i> at me! to see – to look – to watch – <i>to stare</i>
rude [ruːd]	unhöflich; unverschämt	Ryan isn't a <i>rude</i> boy. He's nice. <i>rude</i> ↔ <i>polite</i>
2 year [jɪə]	Jahrgangsstufe; Klasse	! <i>Year</i> wird groß geschrieben, wenn es Jahrgangsstufe bedeutet: I'm in <i>Year 7</i> .
• to do [duː]	machen; tun	It's a nice day. What can we <i>do</i> ?
to bring [brɪŋ]	bringen; mitbringen	The twins can't <i>bring</i> Sherlock to school.
3 • to buy [baɪ]	kaufen	
• to eat [i:t]	essen; fressen	
our [aʊə; ɑː]	unser/-e	
4 to talk (about) [tɔːk]	sprechen (über); reden (über)	! Achtung Aussprache: Das „l“ in <i>talk</i> wird nicht gesprochen.
• to eat [i:t]	essen; fressen	! Im Englischen brauchst du nur ein Wort für „essen“ und „fressen“: <i>eat</i> .
polite [pəˈlaɪt]	höflich	<i>polite</i> ↔ <i>rude</i>
too [tuː]	zu	Don't talk <i>too</i> much with your classmates.
classmate [ˈklɑːsmeɪt]	Klassenkamerad/-in; Mitschüler/-in	Lily is Ruby's new <i>classmate</i> and friend.
• homework [ˈhəʊmwɜːk]	Hausaufgabe(n)	! <i>Homework</i> steht immer im Singular: Our <i>homework</i> today is easy.

## V

## Vocabulary

• <b>right</b> [raɪt]	richtig; korrekt	! Beachte: <i>write</i> und <i>right</i> werden gleich ausgesprochen.
5 <b>to sleep</b> [sli:p]	schlafen	Don't <i>sleep</i> in class.
7 <b>on the phone</b> [ɒn ðə 'fəʊn]	am Telefon	Ruby, help me please! – Sorry Mum, I'm <i>on the phone</i> !
<b>to ask</b> [ɑ:sk]	fragen; bitten	Where's Sherlock? – Let's <i>ask</i> Ryan.
<b>to send</b> [send]	schicken; senden	<i>Send</i> me photos, please!
8 <b>hair</b> [heə]	Haar; Haare	! Ihre Haare <b>sind</b> lang. = Her <i>hair is</i> long.
9 <b>Take a tour of . . .</b> [ˈteɪk ə 'tʊə rɪəv]	Begib dich/Begeht euch auf eine Tour durch . . .	
<b>reception area</b> [rɪ'sepʃn ˌeəriə]	Empfangsbereich	
<b>fast</b> [fɑ:st]	schnell	! Übe den Laut [ɑ:]: Ask a <b>classmate</b> for a <b>fast answer</b> . Verwechsele ihn aber nicht mit dem Laut [æ]: That's <b>that happy man's</b> magazine.
<b>to be prepared</b> [ˌbi: prɪ'peəd]	bereit sein	
<b>to focus (on)</b> ['fəʊkəs ɒn]	sich konzentrieren (auf)	
<b>other</b> ['ʌðə]	anders; andere/-r/-s; weitere	I like drawing, but I have <i>other</i> hobbies too.
• <b>to give</b> [ɡɪv]	geben; schenken	Can you <i>give</i> me your marker, please?

## School words

## people

class [kla:s]

classmate ['kla:smet]

student ['stju:dnt]

teacher ['ti:tʃə]

tutor ['tju:tə]

head teacher [ˌhed 'ti:tʃə] Schulleiter/-in

## places

art room [ɑ:t rʊm]

assembly hall [ə'sembli hɔ:l]

cafeteria [ˌkæfə'tɪəriə]

classroom ['kla:srʊm]

gym [dʒɪm]

information desk [ɪnfə'metʃn ˌdesk]

library ['laɪbrɪ]

recording studio [rɪ'kɔ:dɪŋ ˌstju:diəʊ]

sports ground [spɔ:ts ɡraʊnd]

media centre ['mi:diə ˌsentə] Medienzentrum

playground [pleɪɡraʊnd] Schulhof

reception area [rɪ'sepʃn ˌeəriə] Empfangsbereich

## things

board [bɔ:d]

homework ['həʊmwɜ:k]

lesson ['lesn]

noticeboard ['nəʊtɪsbɔ:d]

planner [ˈplænə]

timetable ['taɪm,teɪbl]

uniform ['ju:nɪfɔ:m]



## V

## Story

<b>problem</b> ['prɒbləm]	Problem; Schwierigkeit	Sherlock at school? That's a <i>problem</i> for Mrs Wilson.
<b>cupboard</b> ['kʌbəd]	Küchenschrank; Schrank	! Achtung Aussprache: Das „p“ wird nicht gesprochen.
<b>What a mess!</b> [ˌwɒt ə 'mes]	Was für eine Unordnung/Sauerei!	Is this your schoolbag? <i>What a mess!</i>
<b>to break a rule</b> [ˌbreɪk ə 'ru:l]	gegen eine Regel verstoßen	Don't <i>break</i> the school <i>rules</i> .
• <b>Sorry!</b> ['sɒri]	Entschuldigung!; Tut mir leid!	Nicht <b>Sorry</b> mit <b>Excuse me</b> verwechseln! Wenn du jemanden etwas fragen möchtest (z.B. auf der Straße), sagst du immer <b>Excuse me</b> . ( <b>Sorry</b> wäre hier falsch.) Entschuldigst du dich für etwas, nimmst du dafür <b>Sorry</b> .
1 <b>the others</b> [ði ˈʌðəz]	die anderen	

3

<b>beginning</b> [brɪ'ɡɪnɪŋ]	Anfang; Beginn	<b>to clean</b> [kli:n]	säubern; reinigen
<b>ending</b> ['endɪŋ]	Ende; Schluss ( <i>einer Geschichte</i> )	<b>to pay (for)</b> [peɪ]	bezahlen
<b>in trouble</b> [ɪn 'trʌbl]	in Schwierigkeiten	<b>window</b> ['wɪndəʊ]	Fenster
<b>must</b> [mʌst]	müssen		

## Check-out

4 <b>to listen (to)</b> ['lɪsn]	zuhören; anhören	! Achtung Aussprache: Das „t“ in <i>listen</i> wird nicht gesprochen.
5 <b>everywhere</b> ['evriweə]	überall	There are cool things <i>everywhere</i> in your room!
6 <b>special</b> ['speʃl]	besonders; speziell	
<b>dream</b> [dri:m]	Traum; Traum-	
<b>to wear</b> [weə]	anhaben; tragen ( <i>Kleidung</i> )	
<b>hoodie</b> ['hʊdi]	Kapuzenpulli	
<b>cap</b> [kæp]	Kappe; Mütze	
<b>every day</b> [ˌevri 'deɪ]	jeden Tag	

## Media smart Writing texts on computers

• <b>to write</b> [raɪt]	schreiben	<i>Write</i> it in your exercise book.
<b>to need (to)</b> [ni:d]	brauchen; benötigen	I <i>need</i> a partner for a dialogue.
<b>to write down</b> [ˌraɪt 'daʊn]	aufschreiben	<i>Write down</i> all the new words, please.
<b>to think about</b> ['θɪŋk əˌbaʊt]	nachdenken über; denken über; halten von	Sssh, you're in the library! <i>Think about</i> the others here.