



## 19 Let's do something fun



1



2



3



4



5



6

# Unit 4: Let's do something fun

## Folie 19

### Let's do something fun

Die Folie zeigt die sechs Fotos der *Check-in*-Doppelseite zu Unit 4 (SB S. 68–69) mit den Sehenswürdigkeiten von Greenwich. Die Reihenfolge der Fotos weicht von der Anordnung im SB ab. Foto 1 zeigt *Greenwich Pier* mit dem *Greenwich Foot Tunnel* (SB Foto 4). Auf Foto 2 macht ein Mädchen einen Handstand über der *Meridian Line* vor dem *Royal Observatory* (SB Foto 3). Foto 3 zeigt die Wasserrutsche im *Arches Leisure Centre* (SB Foto 6). Auf Foto 4 sind Dave, Luke und Jay vor der *Cutty Sark* zu sehen (SB Foto 1). Foto 5 zeigt *Greenwich Park* (SB Foto 2) und auf Foto 6 ist *Mudchute Farm* mit einigen Schafen abgebildet (SB Foto 5).

**Einsatzort** Unit 4, pp. 68–69; p. 68, ex. 2

**Wortschatz** *museum, to cost, ship, over, foot (pl) feet, east, west, pier, to start, near, river, farm, across, city, free, water slide, leisure*

**Ziele** Hörverständnisüberprüfung der Einstiegstexte und des Hörtextes in ex. 2; sich über Freizeitaktivitäten und Sehenswürdigkeiten austauschen

**Redemittel** ... *is my favourite place.; I love ...; I don't like ...; ... is a good place.; It's fun to ...; It's free.*

**Methodisches Vorgehen** ☉ SB geschlossen. L zeigt die Folie komplett und fragt die S, worum es in dem Text gehen könnte. Die S erkennen Luke, Jay und Dave in Foto 4 und kommen darauf, dass sie wahrscheinlich in Greenwich unterwegs sind. L: *Listen to what Dave and Luke tell us about Greenwich. Match the pictures to the texts. The pictures are not in the correct order.* L stoppt die Aufnahme bereits bei der ersten Präsentation nach jedem Beitrag, damit die S das passende Foto finden und sich notieren können, zu welchem Text es gehört. L bereitet zusätzlich Folienschnipsel mit den Namen der sechs Sehenswürdigkeiten vor, die die S auf die jeweiligen Bilder legen können. Dabei wird der neue Wortschatz im UG semantisiert. Zur Ergebniskontrolle wird die Tonaufnahme ein zweites Mal abgespielt. Die S überprüfen ihre Lösungen selbst und machen sich gleichzeitig kurze Notizen zu den Besonderheiten der Sehenswürdigkeiten. L fordert danach mehrere S auf, die Bilder mündlich zu beschreiben. L: *Look at picture 4. What can you tell us about this picture?*

**Ex. 2:** Folie 19 bleibt während der Hörverstehensübung aufgedeckt. Die Folienschnipsel mit den Sehenswürdigkeiten liegen als Gedächtnisstützen für schwächere S auf den Bildern. L spielt das Gespräch zwischen Jay und seinem Bruder Shahid nach einer kurzen Einführung einmal vollständig vor. Beim zweiten Hören machen sich die S Notizen zu den falschen Informationen. Die Fotos auf der Folie unterstützen sie dabei.

**Differenzierung** △ In leistungsschwächeren Gruppen hält L die Sehenswürdigkeiten und die Stichwörter dazu an der Tafel fest. Die S schreiben in EA zu jedem Bild einen Satz.

▲ Leistungsstärkere S berichten frei und in beliebiger Reihenfolge, was es in Greenwich Interessantes zu sehen gibt.

**Lösung** EH: *Picture 4 goes with text 1. It's the Cutty Sark. Picture 5 goes with text 2. It's Greenwich Park. Picture 2 goes with text 3. It's the Royal Observatory. Picture 1 goes with text 4. It's the Greenwich Foot Tunnel near Greenwich Pier. Picture 6 goes with text 5. It's Mudchute Farm. Picture 3 goes with text 6. It's Arches Leisure Centre.*

**Erweiterung** Die Sehenswürdigkeiten werden in ex. 1 auf dem Stadtplan von Greenwich gesucht (Folie 21). Folie 21 kann direkt im Anschluss an Folie 19 eingesetzt werden.