



20 Mudchute Farm



Unit 4: Let's do something fun

Folie 20

Mudchute Farm

Die Folie zeigt vier Fotos von Olivia und Holly auf der *Mudchute Farm* (SB S. 75). In Foto 1 sind die beiden Mädchen bei den Hühnern im Gehege, in Foto 2 begrüßen sie ein Pony in seinem Stall. Foto 3 zeigt die Mädchen auf der Weide bei den Schafen und in Foto 4 hat Olivia ein Lämmchen auf dem Schoß und Holly füttert es mit der Flasche.

Einsatzort *Unit 4, p. 74, ex. 11; p. 75, ex. 13*

Wortschatz *pig, chicken, horse, lamb*

Ziele Hörverständnisüberprüfung des Hörtextes in *ex. 11*; Beschreibung eines Stadtbauernhofs; nach Informationen fragen und Auskunft geben

Redemittel *What can we see at ...?; When is ... open?; How can we get to ...?; Is it expensive/free? Is/Are there ...? Can we ...?*

Methodisches Vorgehen ☉ **Ex. 11:** SB geschlossen. L schreibt die vier neuen Wörter an die Tafel und bereitet sie zusätzlich als Folienschnipsel vor. Vor der Präsentation des Hörtextes in *ex. 11* wird Folie 20 aufgelegt. Die S betrachten die Fotos und ordnen die Bezeichnungen für die Tiere dem jeweiligen Bild zu. Das Wort *pig* bleibt übrig, L ersetzt es durch *sheep* und weist auf den unregelmäßigen Plural hin. Die S beschreiben die Bildinhalte und L leitet danach zur Hörverstehensaufgabe über. Der Hörtext zu *ex. 11* wird zunächst einmal vollständig angehört. Danach wird das SB geöffnet und die S lesen vor dem zweiten Hören die acht Aussagen. Während des zweiten Durchgangs machen sie sich Notizen zu den Aussagen in ihr Heft.

👫 **Ex. 13:** In der Partnerübung beschreiben die S, was man auf der *Mudchute Farm* alles unternehmen kann. Dazu wird Folie 20 zur visuellen Unterstützung herangezogen. Die S beschreiben die vier Fotos und ergänzen danach die Informationen, die sie auf den vorausgehenden Seiten im SB erhalten haben.

Lösung EH: *In picture 1 there are many chickens. In picture 2 Olivia and Holly say hello to a horse. In picture 3 you can see some sheep. In picture 4 there are many lambs. There are no pigs in the pictures.*