

21 Can you help me, please?



Unit 4: Let's do something fun

Folie 21

Can you help me, please?

Die Folie zeigt den Stadtplan von Greenwich (SB S. 77).

Einsatzort Unit 4, p. 76, text; ex. 14–15

Wortschatz *tourist, information centre, I don't know!, to go down, to turn, left, straight on, past, right, opposite, café, theatre, shopping, cinema, church*

Ziele einem Hörtext Informationen entnehmen; Orte auf einem Stadtplan finden; nach dem Weg fragen und den Weg beschreiben

Redemittel *Excuse me, can you help me? Sorry, I don't know. I can tell you the way ...; Go straight on; Turn left/right; Go past/down ...*

Methodisches Vorgehen ☉ 👤 SB geschlossen. L legt Folie 21 auf. L greift zunächst auf die sechs Sehenswürdigkeiten von der Einstiegsdoppelseite zurück (p. 68, ex. 1) und lässt die S beschreiben, wo sich diese befinden. Danach hören die S den Text einmal vollständig an. L semantisiert die neuen Vokabeln zur Wegbeschreibung und die S üben die Anwendung in den Aufgaben 14 und 15. In der Folgestunde kann der Stadtplan zur Wiederholung und Wortschatzfestigung erneut aufgelegt werden. L gibt Ausgangspunkt und Zielort vor und einzelne S beschreiben den Weg.

Differenzierung △ **Ex. 15:** Für leistungsschwächere S fertigt L Hilfskarten mit den Wendungen zur Wegbeschreibung an. Sie werden an der Tafel aufgehängt und unterstützen die S bei der PA.

Erweiterung Die S schreiben einen Dialog, in dem sie einem Touristen den Weg von *Greenwich Pier* zur *TTS* erklären.