

KV 11 Peer Evaluation – A survey about free time (Preparation)

👤👤👤 Mit Hilfe dieses Bogens bewerten deine Mitschüler deinen Arbeitsprozess bei der Erstellung eures Fragebogens. Trage zunächst deinen Namen oben ein und gib dein Blatt an die anderen Mitglieder deiner Gruppe weiter. Dein linker Nachbar beurteilt unter P1 deine Arbeit. Danach klappt er die Spalte um und gibt deinen Bogen an seinen linken Nachbarn (P2) und auch er bewertet dich. Zum Schluss erhältst du deinen Bogen zurück und bewertest dich selbst.

Name: _____	Ich	P3	P2	P1
Der Schüler / Die Schülerin ...				
Step 1 (Choose a survey)				
... hatte überzeugende Argumente und Ideen, was für eine Art Fragebogen wir erstellen sollen.	(/2)	(/2)	(/2)	(/2)
Step 2 (Plan and write your survey)				
... hatte treffende Ideen, nach was für Dingen wir fragen können.	(/2)	(/2)	(/2)	(/2)
... hat dazu beigetragen, den Fragebogen gut zu strukturieren.	(/2)	(/2)	(/2)	(/2)
... hatte gute Ideen, wie wir die Antworten schnell und übersichtlich notieren können.	(/2)	(/2)	(/2)	(/2)
... hat inhaltlich schöne, kurze und klare Fragen formuliert, die sich gut für den Fragebogen eignen.	(/2)	(/2)	(/2)	(/2)
Step 4 (Look at, present and talk about the information)				
- hat bei der Auswertung des Fragebogens die Stimmen gezählt.	(/2)	(/2)	(/2)	(/2)
- hat die Ergebnisse sinnvoll zusammengefasst.	(/2)	(/2)	(/2)	(/2)
Insgesamt				
- hat immer mitgearbeitet und war nicht abgelenkt.	(/2)	(/2)	(/2)	(/2)
- hat zugehört und andere ausreden lassen.	(/2)	(/2)	(/2)	(/2)
- war offen für die Ideen von anderen und hat andere zu Wort kommen lassen.	(/2)	(/2)	(/2)	(/2)
Gesamtpunktzahl	/20	/20	/20	/20

Schau dir deinen Bogen gut an – was ist schon gut, was musst du noch verbessern? – Vielleicht haben die anderen Tipps und Vorschläge für dich, was du noch ergänzen oder verbessern kannst.

Punkteverteilung: 2 Punkte = Das ist dir super gelungen. 1 Punkt = Das ist OK, aber kann noch verbessert werden. 0 Punkte = Das hat noch nicht gut geklappt oder ist nicht vorhanden.