

Stundenskizze

Einstieg:

- Hinführung zur Leitfrage „Welche Bedeutung hatte der Nil für die Ägypter?“ mithilfe des Vorspanns und der Abbildung M2 sowie der Karte auf der Seite 215

Erarbeitung 1: Bedeutung des Nils

- Die S+S bearbeiten T1–T3 unter der oben genannten Fragestellung.
- alternativ: Auswertung des Hörtextes „Mein Großvater – ein echter Fellache“ (Zeitreise-Hörbuch)
- + Die S+S schlagen im Atlas nach, wo die Nilquellen liegen.

Erarbeitung 2: Der Nil stellt Aufgaben

- Die S+S lesen T4 und bearbeiten Aufgabe 3.
- Die Ergebnisse werden im Tafelbild festgehalten.
- + Die S+S listen die Berufe aus T4 in einer Tabelle auf und ordnen jedem Beruf die entsprechenden Tätigkeiten zu (Aufgabe 3).
- + Die S+S erklären mithilfe von M2, wie die Bewässerungsanlagen funktionierten (Aufgabe 6).

Vertiefung:

- Bearbeitung von Aufgabe 5

Hausaufgabe:

- Bearbeitung der „Nah dran“-Seite 198/199