Stundenskizze

Einstieg:

- Die Lehrperson gibt einen stummen Impuls, indem sie einige Hieroglyphen an die Tafel zeichnet. Sie lässt den S+S anschließend Raum, ihr Vorwissen zum Thema „ägyptische Schriftzeichen“ zu artikulieren.

Erarbeitung: Schule, Schrift und Schreiber

- Die Lehrperson erläutert, dass es in der heutigen Unterrichtsstunde um die Entwicklung der Schrift in Ägypten sowie die Schriftkundigen und deren Ausbildung gehen soll. Zu diesem Zweck können die S+S in einem Lerntempoduet mit den Aufgaben 1 bis 3 als Pflicht sowie 4 oder 5 fakultativ arbeiten.

Sicherung:

- Die S+S präsentieren ihre Arbeitsergebnisse zu Aufgabe 1 bis 3 kurz im Plenum und korrigieren ggf. ihre Lösungen.

Vertiefung:

- Im abschließenden Unterrichtsgespräch werden die Vorteile herausgearbeitet, die die Entwicklung der Schrift für die Ägypter hatte (s. Tafelbild).
- + Bearbeitung von Aufgabe 6 (ggf. auch als Hausaufgabe)