

Stundenskizze

Einstieg:

- Die S+S betrachten und beschreiben M1.
- Hinführung zur Leitfrage: „Warum wurden die Pharaonen im alten Ägypten so sehr verehrt, dass man für sie Särge aus Gold und Edelsteinen anfertigte?“

Erarbeitung 1: Bedeutung des Pharaos

- Vorspielen des Dialoges M2 als Hörtext (Projekt G-Code): Ein Fellache (Angehöriger der Landbevölkerung) erläutert seiner Enkeltochter die Bedeutung des Pharaos.
- Sammeln erster Erkenntnisse, z. B.: Der Pharaos war König und Gott; ihm gehörten alle Menschen und das Land ...

Erarbeitung 2: Gott und König

- Die S+S lesen den Dialog in Partnerarbeit.
- Anschließend tragen sie alle Textstellen, in denen der Pharaos als Gott bzw. als König beschrieben wird, in eine Tabelle ein (Aufgabe 1).

Sicherung:

- Die S+S tragen ihre Ergebnisse vor.
- Die Ergebnisse werden im Tafelbild (s.u.) festgehalten.
- Besprechung der Ergebnisse, z. B.: Der Pharaos wurde so verehrt, weil er als König und als Gott galt; seine Macht war grenzenlos, woraus sich auch Gefahren ergaben ...

Vertiefung:

- Die S+S lesen M3 und bearbeiten Aufgabe 3.
- + Bearbeitung der Aufgaben 2 und 4
- + kreative Zusatzaufgabe 5