

Stundenskizze

Einstieg:

- gemeinsame Lektüre des Vorspanns
- Betrachtung von M1

Erarbeitung 1: Cheops-Pyramide

- Daten zur Cheops-Pyramide zusammenstellen (Aufgabe 1)
- Zusammentragen im Plenum

Sicherung:

- Ergebnisse im Tafelbild festhalten (s. u.)

Erarbeitung 2: Pyramidenbau

- Die S+S rekonstruieren den Weg der Steine zur Pyramide.
- gemeinsame Lektüre von M2
- Bearbeiten von Aufgabe 2 in Partnerarbeit

Sicherung und Problematisierung:

- Warum investierten die Ägypter so viel Kraft und so viele Kosten in den Bau der Pyramiden?

Erarbeitung 3 (arbeitsteilig):

- mit Aufgabe 3-4 (anspruchsvoller)
- mit Aufgabe 5 (Basisniveau)
- + ggf. Weiterarbeit mit dem Material unter dem Projekt G-Code (Theorien zum Pyramidenbau mit Animation zum Pyramidenbau), vgl. Schülerbuch S. 209
- Alternative:
 - neueste Theorien vom zweistufigen Bau
 - Die Animation vom Pyramidenbau findet sich auch auf dem Digitalen Unterrichtsassistenten und kann mit einem Beamer an die Wand projiziert werden, der Projekt G-Code verweist auf eine Animation der Rekonstruktionszeichnung im Internet.

Hausaufgabe:

- Lexikonartikel zum Bau der Pyramiden (Aufgabe 5)

Zusatzaufgabe für ein Kurzreferat:

- + Die S+S informieren sich über die sieben Weltwunder (Aufgabe 6).