

Stundenskizze

Einstieg:

- „Ägypten – ein Touristenziel“: spontane Nennungen der S + S, Vorspann lesen, ggf. Fotos M1 und M2 hinzuziehen
- Überleitung: Manches, was im Leben der alten Ägypter wichtig war, prägt auch das heutige Ägypten (historische Stätten, Nil). Was bedeutet das für das Land?

Erarbeitung 1 (Gruppenarbeit): Tourismus, Bedeutung des Nil

- Gruppe 1: Chancen und Gefahren des Ägypten-Tourismus, Aufgaben 1 und 2
- + für schnellere Gruppen: Aufgabe 6
- Gruppe 2 (geeignet für Basisniveau): Der Nil als Lebensader und Touristenziel, Aufgabe 3 und Foto M1

Sicherung:

- Die Gruppen stellen ihre Ergebnisse im Plenum vor.
- Gemeinsame Erarbeitung eines Ländersteckbriefes (Aufgabe 4) unter Verwendung der Gruppenergebnisse und der Bilder M3 und M4.

Hausaufgabe:

- Ergänzung des Ländersteckbriefes mit weiteren Angaben (eigene Recherche)
- + politische Situation (Aufgabe 5)