

Landwirte versorgen uns

Zum Themenblock

Der Themenblock „Landwirte versorgen uns“ setzt das im Lehrplan verankerte Inhaltsfeld 2 mit den Schwerpunkten Standortfaktoren, Veränderung der Strukturen sowie Produktion und Weiterverarbeitung von Nahrungsmitteln in der Landwirtschaft in schülerorientierter Form um. Die Leitfragen „Was essen wir und wo kaufen wir ein?“, „Woher stammen unsere Nahrungsmittel und wie werden sie erzeugt?“ und „Wie hat sich die Landwirtschaft entwickelt und wie sieht ihre Zukunft aus?“ bilden den Rahmen dieser Unterrichtseinheit.

Für das gesamte Kapitel gilt: Neben den naturräumlichen werden vor allem auch gesellschaftliche und ökonomische Einflussfaktoren der landwirtschaftlichen Produktionsweise thematisiert. Gleichberechtigt neben kulturgeographischen Aspekten stehen die natürliche Ausstattung der Räume und deren Beanspruchung durch den Menschen; damit werden auch ökologische Aspekte schülernah angesprochen.

Ausgehend vom Vorwissen, von Alltagsvorstellungen und von der Situation der Schülerinnen und Schüler als Verbraucherinnen und Verbraucher stellt sich die Frage nach Herkunft und Produktionsprozess unserer Nahrungsmittel ebenso wie nach Einfluss- und Handlungsmöglichkeiten jedes Einzelnen im Spannungsfeld von Mitwelt, Umwelt und Nachwelt, was gerade hier für Schülerinnen und Schüler konkret nachvollziehbar und erfahrbar ist.

Die ersten beiden Seiten sind unseren Ernährungsgewohnheiten und der Herkunft unserer Nahrungsmittel gewidmet.

Der Vierseiter „Getreide und Zuckerrüben aus der Börde“ macht die Schülerinnen und Schüler mit den wesentlichen betriebswirtschaftlichen Gegebenheiten unter Einbezug der natürlichen Standortfaktoren Boden und Klima vertraut und schafft damit die wesentlichen Voraussetzungen zur Untersuchung eines Futterbau-, Veredlungs- und Gemüsebaubetriebes im Rahmen eines Gruppenpuzzles. Die Methodenseite „Landwirtschaft heute – ein Gruppenpuzzle“ stellt die Grundlage für die folgenden Doppelseiten dar, auf denen aktuelle Materialien und Texte zu den Themen „Viel Fleisch für viele“, „Milch frisch getankt“ und „Salat täglich frisch“ zu finden sind. Die Einzelseiten müssen nicht zwingend als Gruppenpuzzle Anwendung finden, wenngleich hier die detaillierten Arbeitsaufträge je Doppelseite fehlen.

Der „Biohof Schepers“ wird daran anschließend als alternativer Betrieb, der ökologische Landwirtschaft betreibt, vorgestellt und leitet über zu der Doppelseite mit dem Titel „Landwirtschaft so oder so!“. Auf dieser Doppelseite werden artgerechte Tierhaltung und Massentierhaltung gegenübergestellt. Die Methodenseite „Einen Betrieb erkunden“ leitet dazu an, einen Betrieb im Nahraum selbst zu erkunden.

Nach der Doppelseite „Was ihr wollt!“ mit dem geforderten Ausblick auf Europa, aber auch dem Blick auf den Nahraum in Verknüpfung mit unseren Ernährungsgewohnheiten folgt die Thematisierung der zunehmend wichtigeren Aufgabe der Energieproduktion durch die Landwirte in Form eines Mysterys.

Die Differenzierungsseite TERRA FÜR DICH beschäftigt sich dann mit dem Wandel sowie der Perspektive der Landwirtschaft. Die thematisch abschließende Seite im Schülerbuch bildet die Orientierungsseite „Landwirtschaftsgebiete in Deutschland“, auf der die Schülerinnen und Schüler u. a. das vorher erlangte Wissen in Bezug auf Deutschland verorten müssen. Die Sicherung erfolgt auf der Doppelseite TERRA Training.

Zur Auftaktdoppelseite

Die Doppelseite zeigt mehrere Fotos, die mit den folgenden Inhalten in Verbindung stehen und zusammen mit den Leitfragen des Textes geeignet sind, das Vorwissen der Schülerinnen und Schüler abzurufen und erste Vorstellungen über das Thema Landwirtschaft einzuordnen.

Hinweise zum Unterricht

Methodisch kann die Arbeit mit der Auftaktseite durch folgende Impulse gesteuert werden:

- Beschreibt, was hier abgebildet ist.
- Was wisst ihr darüber?
- Welche Zusammenhänge könnte es geben?

Mögliche erste Sicherung kann über eine Mindmap (Überschrift: „Landwirte versorgen uns“) erfolgen.