

## Einen Betrieb erkunden

### Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler können ...

- themenbezogene Befragungen planen und vorbereiten, insbesondere Fragebögen erstellen;
- eine Betriebserkundung im Nahraum angeleitet durchführen;
- Ergebnisse einer eigenen Erhebung auswerten und dazu geeignete Darstellungsformen wählen.

### Hinweise zum Unterricht

Die Methodenseite zur Betriebserkundung ist erst gegen Ende des Themenblocks „Landwirte versorgen uns“ eingeordnet, damit die Schülerinnen und Schüler auf Vorwissen zurückgreifen können und somit eine Hilfe bei der Ausgestaltung einer fachlich tiefer gehenden Fragestellung haben. Zugleich erleichtern es diese Kenntnisse, Beobachtungen in einem landwirtschaftlichen Betrieb einzuordnen und stellen somit eine Entlastung der Erkundung dar. Selbstverständlich kann aber eine Erkundung auch ein sinnvoller Einstieg in die Thematik sein.

Die Vor- und Nachbereitung einer Betriebserkundung sollte immer mit intensiver Beteiligung der Schülerinnen und Schüler erfolgen. Dazu gehören sicher auch die Recherche möglicher Erkundungsziele sowie die Kontaktaufnahme.

Zwar ist hier ein landwirtschaftlicher Betrieb gewählt, aber natürlich lässt sich die Methode auch auf Handwerksbetriebe etc. übertragen.

Die Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung sind sehr zeitaufwendig. Idealerweise könnte man z. B. einen Wandertag oder eine Projektwoche für ein solches Vorhaben nutzen.

Die landwirtschaftlichen Verbände stellen oft den Kontakt zu Betrieben her, die mit Schulklassen besichtigt werden können.

### Lösung der Aufgabe

- 1 Führt eine Betriebserkundung in eurem Heimatraum durch. (AFB II/III)

Individuelle Schülerlösung.

### Medientipps

Weitere Informationen zum Hof Sander:  
[www.bio-mit-gesicht.de/6442.html](http://www.bio-mit-gesicht.de/6442.html)

Lernen im Netz: Interview Rößlerhof (Online-Code ns28f6)