

KV 5/9: Ya sé...

Ich kann ...	Kontrollaufgabe	Lösung	Noch Probleme?										
sagen, was ich für die Schule brauche.	¿Qué hay en la mochila? 	En la mochila hay un estuche, dos cuadernos, una carpeta, un portátil y una calculadora.	SB PP 3 + 4 CDA 2										
über meinen Stundenplan und die Fächer sprechen.	¿Qué asignaturas tienes? <table border="1" data-bbox="448 651 786 891"> <thead> <tr> <th>Martes</th> <th>Miércoles</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>+ - Σ \angle</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>+ - Σ \angle</td> </tr> <tr> <td>How are you?</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Martes	Miércoles	+ - Σ \angle					+ - Σ \angle	How are you?		El martes tengo Matemáticas, Música, Educación Física e Inglés. El miércoles tengo (dos horas de) Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas y Geografía e Historia.	SB 5A, 7–10 CDA 5 + 6
Martes	Miércoles												
+ - Σ \angle													
													
	+ - Σ \angle												
How are you?													
sagen, wem etwas gehört.	Traduce. a) Andrés und sein Freund b) Mónica und ihr Hund c) Ist das Ihr Rucksack? d) Michael ist unser Englischlehrer.	a) Andrés y su amigo b) Mónica y su perro c) ¿Es su mochila? d) Michael es nuestro profesor de Inglés.	SB 5A, 14–17 CDA 7 + 8										
sagen, was jemand gerade tut.	¿Qué están haciendo? a) Olga – leer b) Daniel + María – chatear c) Ernesto + yo – tomar la merienda	a) Olga está leyendo. b) Daniel y María están chateando. c) Ernesto y yo estamos tomando la merienda.	SB 5A, 1–6 CDA 4										
über den Alltag sprechen.	Óscar habla de su día a día. Completa el texto. ■ (levantarse) a las 7:30, ■ (ducharse) y desayuno. Después de ■ los dientes, voy al instituto. Por la tarde ■ (relajarse) un poco antes de hacer los deberes. ■ (cenar) , veo la tele o chateo con mis amigos y después ■ a la cama.	Me levanto a las 7:30, me ducho y desayuno. Después de lavarme los dientes, voy al instituto. Por la tarde me relajo un poco antes de hacer los deberes. Ceno , veo la tele o chateo con mis amigos y después me voy a la cama.	SB 5B, 1, 9–16 CDA 12–17										
sagen, was jemand gerade gemacht hat.	¿Qué acaban de hacer? a) Clara sale de la ducha. b) Pedro y Matías terminan un partido de fútbol. c) Ya estoy en la calle.	a) Clara acaba de ducharse. b) Pedro y Matías acaban de jugar al fútbol. c) Acabo de salir.	SB 5B, 17 CDA 20										
Handlungen in eine zeitliche Beziehung zueinander setzen.	Forma frases en la 1ª pers. sg. (yo) con antes de (←) y después de (→). a) cenar ← hacer los deberes b) ducharse → jugar al fútbol.	a) Ceno antes de hacer los deberes. b) Me ducho después de jugar al fútbol.	SB 5B, 3										