

Kompetenzziel	Die Schülerinnen und Schüler können über Haustiere sprechen.
Thema	<i>Pets</i>
Sprachliche Mittel (Lexik/Grammatik)	Wortfeld „Haustiere“; Plural, <i>There is ...</i> , <i>There are ...</i> , Formen von <i>be</i> (Verneinung)
Input	Die Haustiere der Lehrwerkskinder stellen sich vor.
Methode(n)/Unterrichtsschritte	Reaktivierung von Grundschulwortschatz, <i>Listening/Reading comprehension</i> , Üben, <i>Read and look up</i> , Präsentation mit Hilfe eines Posters
Medien/Materialien	Hör-/Lesetext, Übungen, Poster
Aufgabe/Task	Die Schülerinnen und Schüler erstellen ein Poster zu ihrem Haustier und stellen dieses vor.
Differenzierung	Lernstarke Schüler wenden auch zusätzliches Vokabular (<i>Word bank</i> , SB S. 161) an und machen bei Übung 3 und 5 den b)-Teil.

