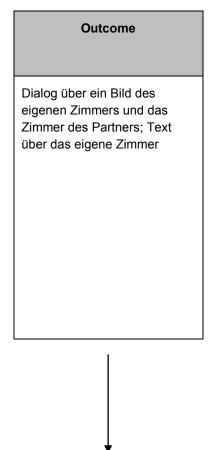
Kompetenzziel	Die Schülerinnen und Schüler können ihr Zuhause beschreiben.
Thema	My home
Sprachliche Mittel (Lexik/Grammatik)	Wortfeld "Zuhause, Wohnen"; Fragen mit <i>be</i> (mit und ohne Fragewort), Präpositionen
Input	Lukes Zuhause wird vorgestellt.
Methode(n)/Unterrichts- schritte	Reaktivierung von Grundschulwortschatz, Listening/Reading comprehension, Üben, Mediation, Dialog zu einem Bild
Medien/Materialien	Hör-/Lesetext, Übungen, Fotos/Zeichnungen
Aufgabe/Task	Die Schülerinnen und Schüler beschriften ein Bild von ihrem Zimmer und führen mit einem Partner einen Dialog darüber.
Differenzierung	Lernstarke Schüler wenden auch zusätzliches Vokabular (<i>Word bank</i> , SB S. 162) an und machen bei Übung 5 den b)-Teil.

Kognitive Prozesse → über Wohnverhältnisse nachdenken, (Grammatik-)Regeln aufstellen, in einem Spiel das Gedächtnis trainieren Sprachlich-diskursive Prozesse → Fragen mit be stellen, vom Englischen ins Deutsche sprachmitteln Interaktionale Prozesse → zuhören, neue Strukturen anwenden, einen Dialog führen



evtl. Lernerfolgskontrolle