

Kompetenzziel	Die Schülerinnen und Schüler können ihr Zuhause beschreiben.
Thema	<i>My home</i>
Sprachliche Mittel (Lexik/Grammatik)	Wortfeld „Zuhause, Wohnen“; Fragen mit <i>be</i> (mit und ohne Fragewort), Präpositionen
Input	Lukes Zuhause wird vorgestellt.
Methode(n)/Unterrichtsschritte	Reaktivierung von Grundschulwortschatz, <i>Listening/Reading comprehension</i> , Üben, Mediation, Dialog zu einem Bild
Medien/Materialien	Hör-/Lesetext, Übungen, Fotos/Zeichnungen
Aufgabe/Task	Die Schülerinnen und Schüler beschriften ein Bild von ihrem Zimmer und führen mit einem Partner einen Dialog darüber.
Differenzierung	Lernstarke Schüler wenden auch zusätzliches Vokabular (<i>Word bank</i> , SB S. 162) an und machen bei Übung 5 den b)-Teil.

