



1 Sicherheit im Chemieunterricht | Sicheres Experimentieren

Ich kann sicher experimentieren.

Mein PRISMA-Lernplan 1 (SB, S. 8-17)

Name: _____

Klasse: _____

Ich kann ...	Grundlegendes Niveau (G)	Mittleres Niveau (M)	Erweitertes Niveau (E)	Erledigt: Trage G, M oder E ein.	bis Termin
erläutern, was für die Sicherheit im Fachraum notwendig ist und wie man mit Gefahrstoffen richtig umgeht.	S. 8/9 , Infografik, Aufgabe 1, 2 und 3 S. 10/11 , Text, Aufgabe 1, 2 und 3 KV 1, KV 2	S. 8/9 , Infografik, Aufgabe 2, 3 und 4 S. 10/11 , Text, Aufgabe 2, 3 und 4 KV 1, KV 2	S. 8/9 , Infografik, Aufgabe 2, 3 und 5 S. 10/11 , Text, Aufgabe 2, 3 und 5 KV 1, KV 2		
einen Gasbrenner sicher bedienen und die Teile des Gasbrenners benennen.	S. 12/13 , Infografik, Aufgabe 1, 2 und 3 S. 14 , Versuch 1 und 2, Aufgabe 1 und 2 KV 3	S. 12/13 , Infografik, Aufgabe 1, 2 und 4 S. 14 , Versuch 1 und 2, Aufgabe 3 KV 3	S. 12/13 , Infografik, Aufgabe 2, 3 und 4 S. 14 , Versuch 1, 2 und 3, Aufgabe 2 und 3 KV 3		
wichtige Laborgeräte benennen, zeichnen und ihre Verwendungsmöglichkeiten beschreiben.	S. 16/17 , Aufgabe 1, 2, 3 und 5 KV 4	S. 16/17 , Aufgabe 3, 4, 5 und 6 KV 4	S. 15 , Text, Versuch 1, Aufgabe 1, 2 und 3 S. 16/17 , Aufgabe 3, 5 und 6 KV 4		
Gelerntes wiedergeben und anwenden.	Test 1: Sicheres Experimentieren			<input type="checkbox"/>	

Erklärung:

Grundlegendes Niveau (G): viel ○, etwas ◐, manchmal ●

Mittleres Niveau (M): etwas ○, vor allem ◐, etwas ●

Erweitertes Niveau (E): wenig ○, viel ◐ und ●

