

Kompetenzcheck

1. Sich orientieren (Orientierungskompetenz)

a) Ich kann die Namen aller Planeten des Sonnensystems in richtiger Reihenfolge nennen. (S. 18/19)

1 Nenne die Namen aller acht Planeten in der richtigen Reihenfolge. (___/8P.)
Beginne mit dem am weitesten von der Sonne entfernten Planeten.

Neptun, Uranus, Saturn, Jupiter, Mars, Erde, Venus, Merkur

stimmt 8 Punkte / stimmt überwiegend 7 – 6 Punkte / stimmt teilweise 5 – 4 Punkte / stimmt nicht 3 – 0 Punkte

b) Ich kann die Lage der Kontinente und Ozeane zueinander beschreiben. (S. 24/25)

2 Ergänze den Lückentext. (___/10P.)

Der Kontinent Südamerika wird durch den **Pazifischen** Ozean und den **Atlantischen** Ozean begrenzt.

Der **Indische** Ozean begrenzt den Kontinent **Afrika** im Osten. An den Pazifischen Ozean grenzen die Kontinente **Asien, Australien, Nordamerika, Südamerika** und **Antarktis**.

Der einzige Kontinent, der im Osten nicht an einen Ozean grenzt, heißt **Europa**.

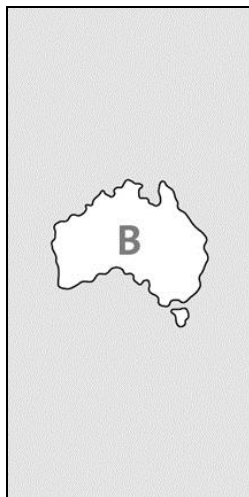
stimmt 10 – 9 Punkte / stimmt überwiegend 8 Punkte / stimmt teilweise 7 – 5 Punkte / stimmt nicht 4 – 0 Punkte

c) Ich kann die Kontinente anhand ihrer Umrissform erkennen. (S. 24/25)

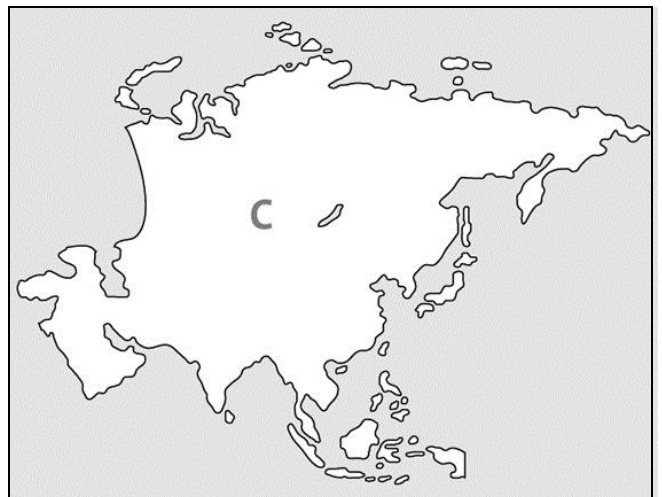
3 Benenne die abgebildeten Kontinente. (___/3P.)



A = Südamerika



B = Australien



C = Asien

stimmt 3 Punkte / stimmt überwiegend 2 Punkte / stimmt teilweise 1 Punkt / stimmt nicht 0 Punkte

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

d) Ich kann einen Ort im Gradnetz angeben. (S. 24/25)

4 Gib für die folgenden Städte die Lage im Gradnetz an. (___/8 P.)

New Orleans	30° n. Br.	90° ö. L.	Hangzhou	30° n. Br.	120° ö. L.
Vitoria (Brasilien)	20° s. Br.	40° w. L.	St. Petersburg	60° n. Br.	30° ö. L.

stimmt 8 Punkte / stimmt überwiegend 7 – 6 Punkte / stimmt teilweise 5 – 4 Punkte / stimmt nicht 3 – 0 Punkte

2. Kennen und verstehen (Sachkompetenz)

a) Ich kann die Begriffe Erdrotation, Planet und Globus erklären. (S. 18/19 und 24/25)

5 Erkläre die Begriffe Erdrotation, Planet und Globus. (___/6 P.)

Die Erdrotation ist die Drehung der Erde um die Erdachse (1). Die Drehung dauert 24 Stunden (1).

Planeten sind Himmelskörper, die nicht von selbst leuchten (1), sondern das Licht von den Sternen reflektieren (1). Der Globus ist ein stark verkleinertes Abbild der Erdkugel (1) mit den richtigen Größenverhältnissen (1).

stimmt 6 Punkte / stimmt überwiegend 5 Punkte / stimmt teilweise 4 – 3 Punkte / stimmt nicht 2 – 0 Punkte

b) Ich kann die Entstehung von Tag und Nacht erklären. (S. 18/19)

6 Erkläre die Entstehung von Tag und Nacht. (___/4 P.)

Die Sonne beleuchtet immer nur eine Hälfte der Erde (1) – hier ist es Tag (1).

Auf der anderen Hälfte ist es zur gleichen Zeit dunkel (1) – dort ist es Nacht (1).

stimmt 4 Punkte / stimmt überwiegend 3 Punkte / stimmt teilweise 2 Punkte / stimmt nicht 1 – 0 Punkte

c) Ich kann Zusammenhänge zwischen den Bewegungen von Erde und Mond und den Zeitbegriffen Tag, Monat und Jahr erklären. (S. 18/19)

7 Erkläre Zusammenhänge zwischen den Bewegungen von Erde und Mond und den Zeitbegriffen Tag, Monat und Jahr. (___/6 P.)

Die Zeitbegriffe Tag und Monat hängen mit den Bewegungen der Erde im Weltraum zusammen.

Weil die Erde für eine Umdrehung etwa 24 Stunden benötigt, (und damit die Erscheinungen Tag und Nacht verbunden sind), leitet sich der Zeitbegriff Tag von der Rotation der Erde ab (2).

Der Zeitbegriff Jahr gibt die Dauer eines Umlaufs der Erde um die Sonne an (2). Der Zeitbegriff Monat geht auf die Bewegung des Mondes um die Erde zurück. Früher bezeichnete man die

Zeitspanne für einen Umlauf als Monat (2).

stimmt 6 Punkte / stimmt überwiegend 5 Punkte / stimmt teilweise 4 – 3 Punkte / stimmt nicht 2 – 0 Punkte

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____



d) Ich kann den Aufbau des Gradnetzes beschreiben. (S. 24/25)

8 Beschreibe den Aufbau des Gradnetzes. (__/7 P.)

Das Gradnetz ist ein gedachtes Netz aus Linien (1), die sich rechtwinklig schneiden. Es besteht aus dem Nullmeridian (1) und 360 Längenhälbkreisen/Meridianen (1), die vom Nordpol zum Südpol verlaufen (1) sowie dem Äquator (1) und 180 weiteren Breitenkreisen (1), die parallel zum Äquator verlaufen (1).

stimmt 7 Punkte / stimmt überwiegend 6 – 5 Punkte / stimmt teilweise 4 Punkte / stimmt nicht 3 – 0 Punkte

3. Fachmethoden anwenden (Methodenkompetenz)

a) Ich kann die Flächengrößen der Kontinente und Ozeane miteinander vergleichen. (S. 24/25)

9 Vervollständige den Lückentext. (__/4 P.)

Der Kontinent Asien ist etwa **4** mal so groß wie Europa. Die Fläche von Nord- und Südamerika zusammen ist fast so groß wie der Kontinent **Asien**. Die Fläche von Europa und Australien zusammen ist genauso groß wie der Kontinent **Südamerika**. Die Fläche aller Ozeane ist mehr als **doppelt** so groß wie die Fläche aller Kontinente.

stimmt 4 Punkte / stimmt überwiegend 3 Punkte / stimmt teilweise 2 Punkte / stimmt nicht 1 – 0 Punkte

b) Ich kann das Inhaltsverzeichnis im Atlas nutzen und selbstständig Karten auswählen. (S. 26/27)

10 Suche im Inhaltsverzeichnis deines Atlas folgende Karten: Karten (__/4 P.)

Europa: Physische Übersicht	S. 70 – 71 (Bezug: Haack-Weltatlas blau, 49620) / S. 74–75 (Bezug: Haack-Weltatlas blau Neuauflage, 828610)
Nordamerika: Landwirtschaft	S. 185 / S. 202
Erde/Welt: Staaten	S. 244 – 245 / Rückendeckel (S. 290/291)
Deutschland: Politische Gliederung	S. 48 / S. 70

stimmt 4 Punkte / stimmt überwiegend 3 Punkte / stimmt teilweise 2 Punkte / stimmt nicht 1 – 0 Punkte

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

c) Ich kann das Namensregister im Atlas nutzen und gesuchte Objekte auffinden. (S. 26/27)

11 Vervollständige mithilfe deines Atlas die folgende Tabelle. (__ / 12 P.)

Städte	Angaben im Namenregister	Liegt auf dem Kontinent...
Zwolle	18/19 B3	Europa
Ouagadougou	162/163 C4 / 244/245.1 F3	Afrika
Wollongong	172/173 J7	Australien
Pusan	144.1 B3	Asien
Punta Arenas	198 A5	Südamerika
Regina	178/179 I4	Nordamerika

stimmt 12 – 11 Punkte / stimmt überwiegend 10 – 9 Punkte / stimmt teilweise 8 – 6 Punkte / stimmt nicht 5 – 0 Punkte

d) Ich kann erste Funktionen in Google Earth anwenden. (S. 20/21)

12 Betrachte in einer Stadt deiner Wahl die Straßen und 3D-Gebäude. (__ / 3 P.)

(individuelle Schülerlösung) Öffnen Google Earth (1)

Suche der Stadt (1)

Aktivieren der Ebene 3D-Gebäude (1)

stimmt 3 Punkte / stimmt überwiegend 2 Punkte / stimmt teilweise 1 Punkt / stimmt nicht 0 Punkte

4. Beurteilen und bewerten (Urteilskompetenz)

a) Ich kann die Einzigartigkeit der Erde gegenüber anderen Planeten beurteilen. (S. 16/17)

13 Beurteile die Einzigartigkeit der Erde gegenüber anderen Planeten. (__ / 3 P.)

Im Vergleich zu den anderen sieben Planeten in unserem Sonnensystem ist unsere Erde der einzige Planet, auf dem sich Leben entwickeln konnte (1). Dauerhafte Vorkommen an Wasser (1) und die dauerhafte Existenz einer Atmosphäre (1) machen dies möglich.

stimmt 3 Punkte / stimmt überwiegend 2 Punkte / stimmt teilweise 1 Punkt / stimmt nicht 0 Punkte

b) Ich kann mich selber richtig einschätzen. (S. 28/29)

14 Warum ist eine Selbsteinschätzung und Selbstüberprüfung für dein Lernen notwendig? (__ / 2 P.)

Eine Selbsteinschätzung und Selbstüberprüfung ist notwendig, um feststellen zu können, ob ich auch alles neu Gelernte weiß bzw. kann oder auch verstanden habe (1). Damit kann ich meinen Lernprozess zunehmend selber steuern (1).

stimmt 2 Punkte / stimmt überwiegend – / stimmt teilweise 1 Punkt / stimmt nicht 0 Punkte

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____