

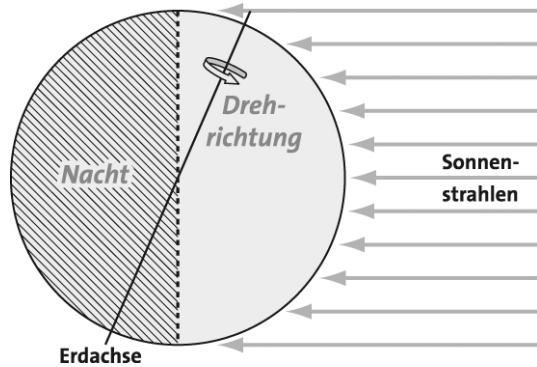
## Test

1 Nenne die beiden Nachbarplaneten der Erde. Gehe dabei vom sonnennächsten Planeten aus. ( \_\_/2P.)

a) *Venus*

b) *Mars*

2 Zeichne in die Abbildung die Drehrichtung der Erde und die Grenze zwischen Tag und Nacht ein. Markiere den Bereich, in dem Nacht ist.



( \_\_/3P.)

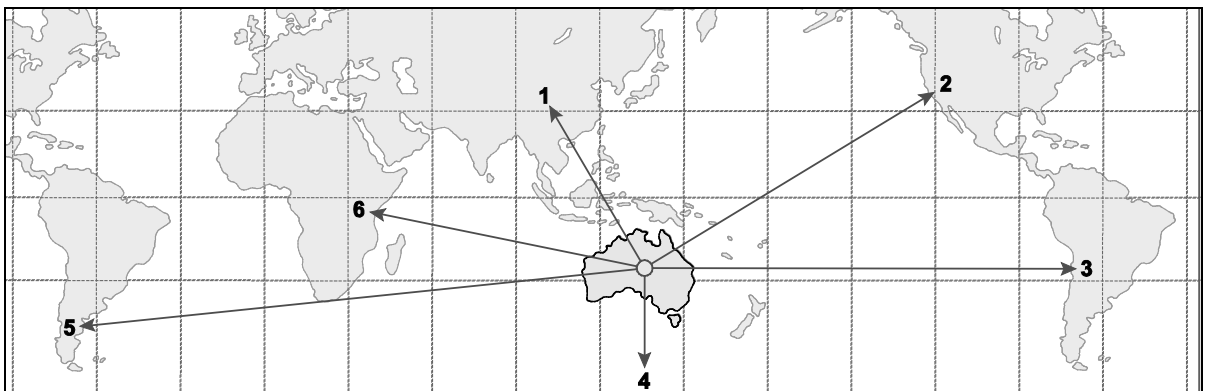
3 Ergänze in der Tabelle die Himmelskörper und die Begriffe für die Bewegungen, von denen sich die Zeitbegriffe Jahr und Tag ableiten.

( \_\_/4P.)

Zeitbegriffe	Himmelskörper und Bewegungen (Fachbegriff)
Jahr	<b><i>Drehung der Erde um die Sonne (Erdrevolution)</i></b>
Tag	<b><i>Drehung der Erde um die eigene Achse (Erdrotation)</i></b>

4 Benenne die Kontinente, die sich hinter den Ziffern 1 bis 6 verbergen.

( \_\_/6P.)



1 *Asien*

2 *Nordamerika*

3 *Südamerika*

4 *Antarktis*

5 *Südamerika*

6 *Afrika*

5 Kreuze das Diagramm an, welches die Verteilung von Land und Wasser auf der Erde richtig darstellt. Begründe deine Entscheidung.

( \_\_/4P.)

<input type="checkbox"/>	Wasser	Land	<input type="checkbox"/>	Wasser	Land	<input checked="" type="checkbox"/>	Wasser	Land
--------------------------	--------	------	--------------------------	--------	------	-------------------------------------	--------	------

***Auf der Erde ist die Wasserfläche mehr als zweimal so groß wie die Landfläche.***

***Oder: Von 10 Teilen auf der Erde sind sieben mit Wasser und drei mit Land bedeckt.***

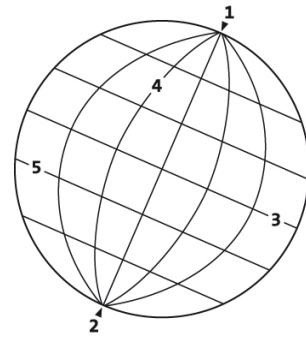
Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

- 6 Ordne den Ziffern in der Abbildung Begriffe des Gradnetzes zu. ( \_\_/5 P.)

- 1 **Nordpol**
- 2 **Südpol**
- 3 **Äquator**
- 4 **Längenhalkreis/Meridian**
- 5 **Breitenkreis**



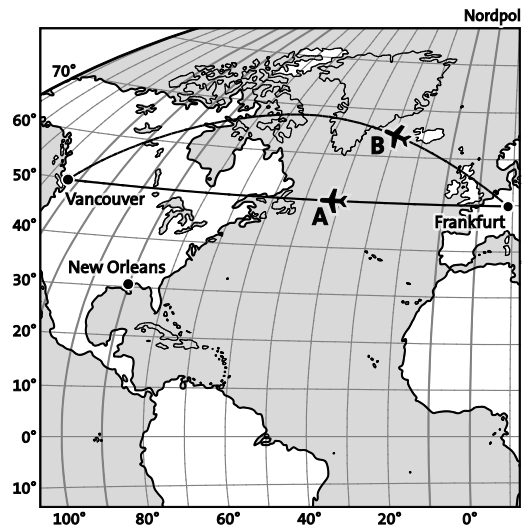
- 7 Zwei Schüler sind sich nicht einig darüber, ob der Mond die Sonne umkreist. Formuliere für die Schüler eine Antwort. ( \_\_/4 P.)

**Der Mond dreht sich um seine Achse und gleichzeitig um die Erde.**

**Zusammen mit der Erde umkreist er aber auch die Sonne.**

- 8 Welche Flugroute zwischen Frankfurt und Vancouver ist kürzer, A oder B? Begründe deine Entscheidung. ( \_\_/3 P.)

**Die Strecke B ist kürzer, weil die Erde eine kugelhähnliche Gestalt hat. Im Bereich der Strecke A ist der Umfang der Breitenkreise größer. Die Strecke B ist kürzer, weil in Richtung der Nordpole die Breitenkreise kleiner werden.**



- 9 Bestimme die Lage von New Orleans im Gradnetz. ( \_\_/2 P.)

**Lösung: 30°N und 90°W**

33–29 Punkte = 1  
28–24 Punkte = 2  
23–19 Punkte = 3  
18–14 Punkte = 4  
13–7 Punkte = 5  
6–0 Punkte = 6

Gesamtpunktzahl: ( \_\_/33 P.)

Note:

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_