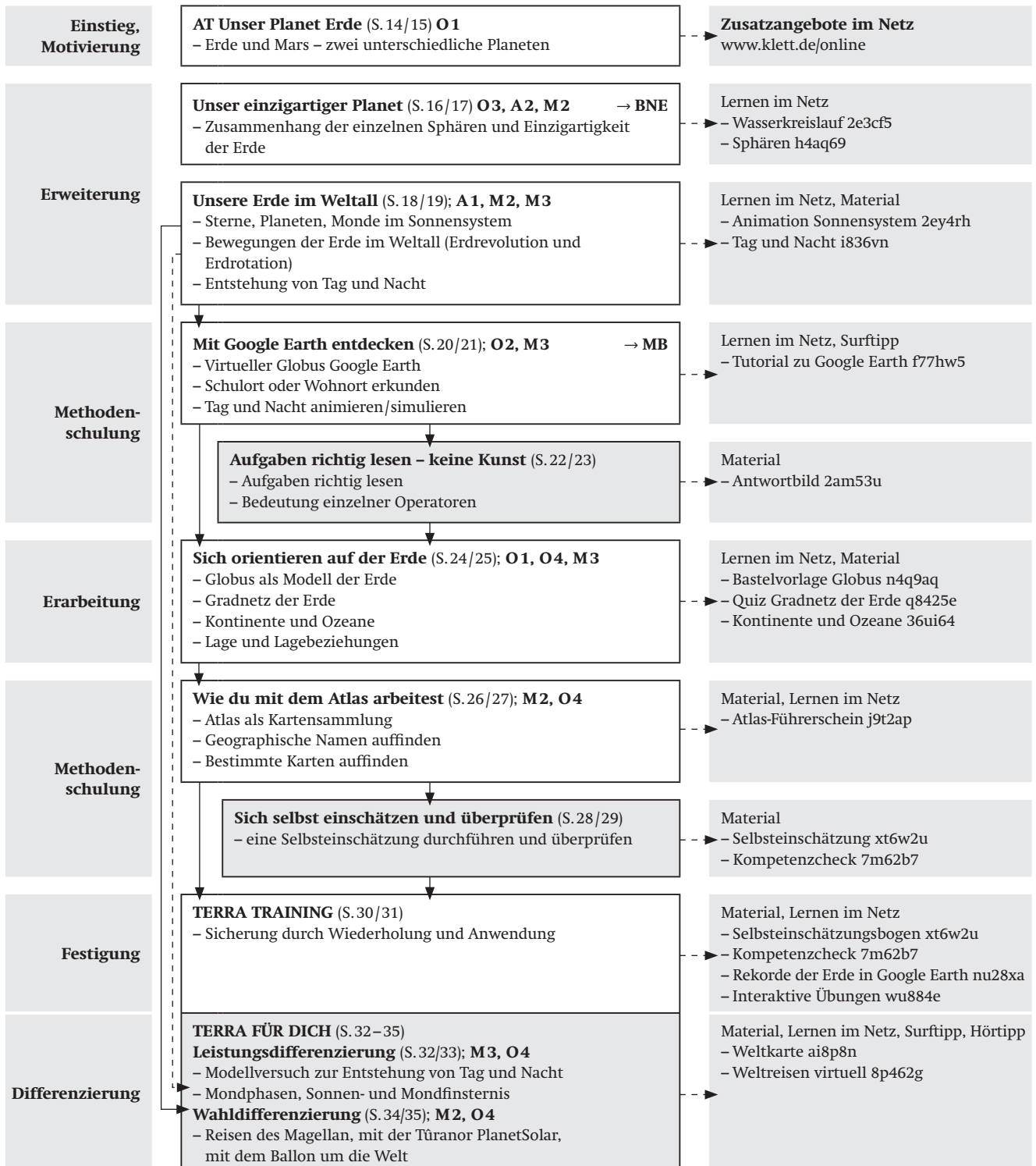


# Didaktische Struktur

## Bezüge zum Bildungsplan/Kompetenzübersicht (inhaltsbezogene Kompetenzen und Arbeitsbegriffe)

Die Schülerinnen und Schüler können ...

- **3.1.1.1 (1)** die Bewegungen von Erde und Mond charakterisieren sowie die Entstehung von Tag und Nacht erklären; (Sonne, Erde, Mond, Erdachse, Erdrevolution, Erdrotation)
- **3.1.1.1 (2)** Lage, Größe und Form der Kontinente und Ozeane darstellen (Kontinent, Ozean, Äquator, Nordhalbkugel, Südhalbkugel, Pole, Gradnetz, Breitenkreis, Längengrad/Meridian, Globus als Modell)
- **3.1.1.1 (4)** die Nutzung analoger und digitaler Hilfsmittel zur Orientierung darstellen (Karte, digitale Karte, Himmelsrichtung)



Inhaltsfelder mit Seitenangaben (Bezug zum Schülerbuch), fakultative Elemente sind grau hinterlegt (Prozessbezogene Kompetenzen: O = Orientierungskompetenz, A = Analysekompetenz, U = Urteilskompetenz, H = Handlungskompetenz, M = Methodenkompetenz)