

## Wie du mit dem Atlas arbeitest

### Kompetenzen

- Suchinstrumente zum Auffinden von geographischen Objekten im Besonderen und Karten im Allgemeinen anwenden.

### Grundbegriffe

Atlas, Namensregister, Register, Inhaltsverzeichnis, Kartenverzeichnis, Kartenübersicht

### Sachinformationen

Diese Methodenseite widmet sich der Arbeit mit den Suchinstrumenten des Atlas.

Das methodische Vorgehen ist vom Umgang mit dem Namensregister des Atlas geprägt. Das Namensregister verweist auf die Seite der jeweils vorhandenen Karten und ein entsprechendes Gradnetzfeld. Kartenverzeichnis und Kartenübersicht als weitere Orientierungs- bzw. Suchhilfen für den Atlasbenutzer spielen in der Darstellung eine nebengeordnete Rolle.

Zum Begriff „Gradnetzfeld“: Über viele Karten im Atlas ist zum schnelleren Auffinden eines Namens ein Gitternetz gelegt. In der Regel sind die Linien dieses Gitternetzes Breitenkreise bzw. Längenhalfkreise (Meridiane) des Gradnetzes. Die entstandenen Orientierungsfelder sind somit „Gradnetzfelder“. Es ist jedoch zu beachten, dass es auch Karten und Pläne gibt, die ein vom Gradnetz unabhängiges, mathematisches Gitternetz enthalten, so zum Beispiel Stadtpläne.

### Lösung der Basisaufgaben

- 1 Suche im Atlas die Orte von bekannten Meteoriteneinschlägen (Tab. 3) und notiere Seitenzahl und Gradnetzfeld. ○ (AFB I)

Fundort	Seitenzahl	Gradnetzfeld
Adélieland	260.2 (S. 206 Karte 2) (190)	BC 20/21 (B21–C20)
Kansas	180/181 (200)	CD 3 (CD 3)
Namaqualand	164/165(176)	B 4 (C4/5)
Krasnojarsk	130/131 (142)	K 4 (K 4)

### Unterrichtsvorschlag

Unterrichtsphase	Inhaltlicher Schwerpunkt	Methodisches Vorgehen / Sozialform	Medien / Materialien
Einstieg	Meteoriteneinschlag aus dem All	UG: Text- und Tabellenauswertung	SB S. 26, M 2 und 4
Erarbeitung I	Namenregister im Atlas	UG/PA: Geographische Namen auffinden Textauswertung, Atlasarbeit	SB S. 26, Aufg. 1 und 2, Atlas
Ergebnissicherung I	Namenregister	UG: Wissen festigen	SB S. 27 Aufg. 1 und 2
Erarbeitung II	Inhalts-/Kartenverzeichnis/Kartenübersicht	UG/PA: Textauswertung, Atlasarbeit	SB S. 27, Aufg. 3
Ergebnissicherung II	Inhalts-/Kartenverzeichnis/Kartenübersicht	UG: Wissen festigen	SB S. 27
Anwendung Ausblick	Arbeit mit dem Atlas	PA/HA: Wiederholung Hausaufgabe	SB S. 27 Aufg. 4 und 5 Atlas, M 5–8, AH AB 4

- 2 Besondere Namen und Zungenbrecher: Übertrage die Tabelle in dein Heft und vervollständige sie zusammen mit deinem Nachbarn. Nutzt den Atlas. ● (AFB 2)

Name	Atlasseite	ist ein/eine	liegt in...
Canberra	174 (184)	Stadt	Australien
Honolulu	172 (185)	Stadt	Hawaii (USA)
Mississippi	180 (200)	Fluss	Nordamerika (USA)
Popocatepetl	180 (200)	Berg	Mittelamerika (Mexiko)
Vatnajökull	78 (82)	Gletscher	Europa (Island)
Wladiwostok	130 (142)	Stadt	Asien (Russland)

- 3 Atlasarbeit mit deinem Partner: ○ (AFB I)

- Sucht mithilfe des Inhaltsverzeichnisses die Karte „Deutschland Physische Übersicht“. Seite 18
- Sucht mithilfe der Kartenübersicht die Karte „Wirtschaftsraum Stuttgart“. Seite 5/Seite 40

- 4 Fotos 5 – 8: Wo liegen die Orte oder Gebiete?

Lege dazu eine Tabelle an. ● (AFB II)

Name	Atlasseite	Feld	Lagebeschreibung
Singapur	138 (148)	F6	auf der Südspitze der Halbinsel Malaka
Quito	196/197 (216)	C3	in den Anden im Nordwesten Südamerikas
Ayers Rock	175	Karte 3	in der Mitte Australiens, südwestl. von Alice Springs
Galapagosinseln	196/197 (216)	AB 3	westlich von Ecuador (Südamerika) im Pazifik

### Lösung der Anwendungsaufgaben

- 5 Ein Schiff will durch den Panamakanal vom Karibischen Meer in den Pazifik fahren. Nenne die Himmelsrichtungen für die Fahrt durch den Panamakanal. ● (AFB II)
- Das Schiff beginnt seine Reise im Karibischen Meer aus nordwestlicher Richtung und hält Kurs in südöstliche Richtung auf der Fahrt in den Pazifischen Ozean.

### Medientipps

- <http://www.geopark-ries.de/>
- Atlas-Führerschein (Online-Code: j9t2ap)
- TERRA Arbeitsheft AB 4, Kontinente und Ozeane