

## Sich selbst einschätzen und überprüfen

### Kompetenzen

Schülerinnen und Schüler können ...

- die Notwendigkeit einer Selbsteinschätzung erkennen;
- eine Selbsteinschätzung durchführen.

### Sachinformationen

Im Zuge zunehmend selbstgesteuerter Lernprozesse ist es für die Schülerinnen und Schüler umso wichtiger, die Fähigkeit der richtigen Selbsteinschätzung zu erwerben. Dazu wird diese Methodenseite angeboten.

Zentraler Bestandteil der Selbsteinschätzung ist der sogenannte Selbsteinschätzungsbogen. Dieser ist in vier Kategorien des Kompetenzerwerbs unterteilt: Sich orientieren, Kennen und verstehen, Fachmethoden anwenden und Beurteilen und bewerten. Den Selbsteinschätzungsbogen sollen die Schülerinnen und Schüler eigenständig ausfüllen, indem sie die Sätze ehrlich beantworten. Fühlen sie sich unsicher, ob ihre Entscheidungen richtig sind, oder möchten sie ihre Selbsteinschätzung auf Richtigkeit überprüfen, können sie den auf die Items des Selbsteinschätzungsbogens exakt abgestimmten Kompetenzchecks aufrufen und die zugehörigen Aufgaben lösen. Um zu überprüfen, ob sie diese richtig gelöst haben, können sie die dazugehörigen Lösungen aufrufen. Der Vergleich zeigt ihnen, was sie bereits können und wo sie gegebenenfalls noch einmal nachlernen sollten.

Das Angebot ist allerdings nicht dazu gedacht, dass Sie Ihren Schülerinnen und Schülern zu jedem Kapitel eine Selbsteinschätzung zu den Kompetenzen, die Überprüfung aller Items mittels Kompetenzcheck und einen Test abverlangen.

### Hinweise zum Unterricht

Sämtliche Materialien, den Selbsteinschätzungsbogen bzw. die Aufgaben und Lösungen im Kompetenzcheck finden Sie unter den entsprechenden Online-Codes auf der Trainingsseite eines jeden Kapitels oder im DUA ebenfalls beim jeweiligen Kapitel. Den Selbsteinschätzungsbogen können Sie in Klassenstärke kopieren und den Schülerinnen und Schülern austeilen. Genauso können Sie mit den Aufgaben und Lösungen aus dem Kompetenzcheck verfahren. Um den Kopieraufwand zu minimieren, können Sie die Schüler auch daheim am PC arbeiten lassen.

### Unterrichtsvorschlag

Unterrichtsphase	Inhaltlicher Schwerpunkt	Methodisches Vorgehen / Sozialform	Medien / Materialien
Einstieg	Notwendigkeit der Selbsteinschätzung	UG/EA/PA: Brainstorming/ Moderationsmethode	Präsentationskarten, Magnete und Stifte
Erarbeitung I	Weg/Verlauf der Selbsteinschätzung	UG: Text- und Bildauswertung	SB S.28 und 29, M3 und 4
Ergebnissicherung I	Weg/Verlauf der Selbsteinschätzung	UG: methodisches Vorgehen festigen	SB S.28 Aufg. 1 und 2
Anwendung Ausblick/weitere Möglichkeiten	Durchführung einer Selbsteinschätzung: Beginn im Unterricht und Fortsetzung als Hausaufgabe	EA: methodisches Vorgehen festigen	Selbsteinschätzungs- bogen xt6w2u, Kompe- tenzcheck und Lösung 7m62b7

### Lösung der Basisaufgaben

1 Warum ist eine Selbsteinschätzung für dein Lernen notwendig? ○ (AFB II)

Eine Selbsteinschätzung ist notwendig, um feststellen zu können, ob ich auch alles neu Gelernte weiß bzw. kann oder auch verstanden habe. Dann kann ich meinen Lernprozess zunehmend selber steuern.

2 Beschreibe den Weg einer Selbsteinschätzung und Überprüfung und tausche dich darüber mit deinem Nachbarn aus.

● (AFB I)

Zunächst füle ich einen Selbsteinschätzungsbogen aus. Zu jedem Punkt stehen Sätze in Form von „Ich kann ...“ zu den gelernten Inhalten, die ich ehrlich von „stimmt“ bis „stimmt nicht“ beantworten soll. Fühle ich mich unsicher, ob meine Entscheidung richtig ist, oder möchte ich meine Selbsteinschätzung überprüfen, kann ich den Kompetenzcheck aufrufen und die zugehörigen Aufgaben lösen. Um zu überprüfen, ob ich sie richtig gelöst habe, kann ich die dazugehörigen Lösungen aufrufen. Der Vergleich zeigt mir, was ich bereits kann und wo ich noch einmal nachlernen sollte.

3 Übe die Selbsteinschätzung:

- Definiere Sterne, Planeten und Monde.
- Erkläre die Entstehung von Tag und Nacht.
- Werte die Ergebnisse aus und überlege, wo du dich verbessern musst. ● (AFB II)

Individuelle Schülerantworten und Vorgehensweise

### Lösung der Anwendungsaufgabe

4 Führe die Selbsteinschätzung für Kapitel 2 mithilfe des oben angegebenen Online-Codes durch. (AFB II)

Individuelle Schülerantworten und Vorgehensweise

### Medientipps

- Selbsteinschätzung Unser Planet Erde (Online-Code: xt6w2u)
- Kompetenzcheck Unser Planet Erde (Online-Code: 7m62b7)