

Didaktische Struktur

Bezüge zum Lehrplan Plus / Kompetenzübersicht

Die Schülerinnen und Schüler ...

- **Kompetenzbereich „in Fachkonzepten denken“:**
erklären grundlegende endogene und exogene Prozesse bei der Entstehung von Gesteinen.
- **Kompetenzbereich „Methoden anwenden und Erkenntnisse gewinnen“:**
werten leicht verstehbare Bilder und einfache physische Karten aus, erstellen einfache Skizzen und Profile, um topografische Ordnungsmuster von Bayern und Deutschland zu vertiefen;
- **Kompetenzbereich „sich räumlich orientieren“:**
beschreiben überblicksartig die naturräumliche Gliederung Bayerns und Deutschlands.
- **Kompetenzbereich „beurteilen und bewerten“:**
beurteilen und verbessern einfache topografische Kartenskizzen.

Didaktischer Schwerpunkt im Kapitel	Seite in TERRA BAYERN Gym 5	Zusatzangebote im Netz www.Klett.de/online
Motivierung/ Einstieg: Auftaktseite	Naturräume in Bayern und Deutschland (S. 38/39) ↓	
Arbeitsseite	Von den Alpen zur Küste (S. 40/41) ↓	Kopiervorlage Höhenprofil Rügen – Zugspitze: y2gv6y
Methodenseite	Eine Kartenskizze zeichnen (S. 42/43) ↓	Karte im Kopf: 22bv7i
Arbeitsseite	Landschaften in Bayern (S. 44/45) ↓	
Arbeitsseite zur Binnen- differenzierung	Wenn Gesteine erzählen (S. 46/47) Wahldifferenzierung nach Interesse ↓	Protokoll zur Gesteinsbestimmung: 8ut5fp
Trainingsseite: Kompetenzen sichern und überprüfen	TERRA TRAINING (S. 48/49)	Kopiervorlagen im Lehrerhandbuch und im Digitalen Unterrichtsassistenten: – Selbsteinschätzung – Kompetenzcheck