# Tafelbilder 1 – 5

**Tafelbild 1**

| Au collège Balzac, il y a … | Les élèves …/X … |
|---|---|
| une cour. | jouent (dans la cour). |
| un CDI. | travaillent (au CDI). |
| une cantine. | mangent (à la cantine). |
| une infirmerie. | ont un cours (d'allemand). |
| | est à l'infirmerie. |

**Tafelbild 2**

**La journée** de Marie

| | |
|---|---|
| 7.05 | Ils mangent, puis ils regardent **la télé**. |
| 7.30 | **Après** le collège, elle **rentre** à la maison. |
| 8.05 | **Midi**: c'est l'heure de la cantine. |
| 12.00 | Marie est au lit. |
| 14.05 | Elle est **chez** Alex. |
| 16.20 | Elle a un cour de français avec M. **Racine**. |
| 17.45 | Moustique est aux **toilettes**. |
| 19.45 | Le cours de musique **commence**. |

**Tafelbild 3**

Die Uhrzeit (l'heure)

Quelle heure est-il?

| | |
|---|---|
| **1.00** | Il est une heure. |
| **1.05** | Il est une heure **cinq**. |
| **1.15** | Il est une heure **et quart**. |
| **1.29** | Il est une heure **vingt-neuf**. |
| **1.30** | Il est une heure **et demie**. |
| **1.31** | Il est deux heures **moins vingt-neuf**. |
| **1.45** | Il est deux heures **moins le quart**. |
| **1.50** | Il est deux heures **moins dix**. |
| **3.00** | Il est trois heure**s**. |
| **12.00** | Il est **midi**. |

**Tafelbild 4**

Die Verneinung (la négation)

| | |
|---|---|
| – Les élèves jouent? | |
| – Non, les élèvent **ne jouent pas**. | Nein, die Kinder spielen **nicht**. |
| – C'est Marie? | |
| – Non, ce **n'est pas** Marie. | Nein, das ist **nicht** Marie. |
| – Marie habite rue Nollet? | |
| – Non, elle **n'habite pas** rue Nollet. | Nein, sie wohnt **nicht** in der Nolletstraße. |

**Tafelbild 5**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Où est | **notre** | **copain**? | Wo ist **unser** Freund? |
| Où est | **notre** | **copine**? | Wo ist **unsere** Freundin? |
| Voilà | **votre** | **copain**. | Da ist **euer** Freund. |
| Voilà | **votre** | **copine**. | Da ist **eure** Freundin. |
| Ils/Elles cherchent | **leur** | **copain**. | Sie suchen **ihren** Freund. |
| Ils/Elles cherchent | **leur** | **copine**. | Sie suchen **ihre** Freundin. |
| Où sont | **nos** | **copains**? | Wo sind **unsere** Freunde? |
| Où sont | **nos** | **copines**? | Wo sind **unsere** Freundinnen? |
| Voilà | **vos** | **copains**. | Da sind **eure** Freunde. |
| Voilà | **vos** | **copines**. | Da sind **eure** Freundinnen. |
| Ils/Elles cherchent | **leurs** | **copains**. | Sie suchen **ihre** Freunde. |
| Ils/Elles cherchent | **leurs** | **copines**. | Sie suchen **ihre** Freundinnen. |

Klett

Klettbuch 622005 Découvertes 1 – Série jaune, Digitaler Unterrichtsassistent © Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2012