

# Einzelstunde: Was ist eigentlich Geschichte?

## Kommunikations- und Sozialformen

## Minimalfahrplan

## Differenzierungsangebote

Arbeit im Plenum

### **Einstieg mit Q1 und VT1:**

Was erfahren wir aus einem solchen Foto über die Vergangenheit? Und welche Fragen wirft es auf?

Evtl. vorbereitende Hausaufgabe: zuhause nach ähnlichen Fotos recherchieren (Arbeitsauftrag 1)

Partnerarbeit, Arbeit im Plenum

### **Leitfrage:**

Welche Fragen können wir an die Vergangenheit stellen und was können wir aus der Geschichte lernen?

Arbeit im Plenum

### **Erarbeitung 1:**

Erschließung des VT2, Finden eigener Fragen (Arbeitsaufträge 2 und 3)

Vertiefung durch Arbeit mit dem Fragebogen

Einzelarbeit

### **Sicherung 1:**

Tafelanschrieb: Beispiele für Fragen, die die SuS formuliert haben

Vertiefung durch Auswertung des Fragebogens

Arbeit im Plenum, Schülergespräch

### **Erarbeitung 2:**

Erschließung des VT5, Zusammenfassung in Stichworten, evtl. Finden eigener Beispiele

**Sicherung 2:**  
Tafelbild

Hausaufgabe: Erschließung des VT4 mit Arbeitsauftrag 6