|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L3** | **Approche** |  |
| **SB, S. 26** | **1** C’est cool! | La photo B, c’est les jeux vidéo.  La photo C, c’est le foot.  La photo D, c’est le ping-pong.  La photo E, c’est la musique.  La photo F, c’est la danse.  La photo G, c’est le rugby.  La photo H, c’est le skate.  La photo I, c’est le cinéma. |
|  | **2** Moi, j’aime … | freie Aufgabe |
| **SB, S. 27** | **3** J’aime aussi … | Was *Maxime* mag: Tiere (Hunde), tanzen, singen und Fußball.  Was *Malika* mag: Bälle, Zeitschriften, Fußball und Beat-Box.  Was *Julie* mag: Comics, Videospiele, Inliner, singen und tanzen.  Was *Amir* mag: Mützen, singen, tanzen, Fußball und Skateboard. |
|  | **Atelier A** |  |
| **SB, S. 28** | **2** À propos du texte  Vrai ou faux? | a und b  1. faux: Mercredi (après-midi), il y a un film et un cours de hip-hop.  2. faux: Julie chatte avec Malika.  3. faux: Malika déteste regarder les matchs de foot.  4. vrai  5. vrai |
| **SB, S. 29** | **3** C’est mercredi | a  les matchs, les t-shirts, les garçons, les cours, les idées, les surprises  b  **le** chien, **les** t-shirts, **le** garçon, **le** chat, **les** surprises, **les** matchs, **le** foot, **les** idées, **les** animaux, **le** sport, **le** roller, **les** loisirs, **le** ping-pong, **le** shopping |
| **SB, S. 29** | **4** Une corres pour Malika? | Bonjour Malika,  Je m’appelle Anja et j’habite à Munich. J’aime **le** foot et **le** ping-pong et j’adore **la** musique. J’aime aussi **les** cours de danse avec **les** copines. Mais je déteste **les** matchs de rugby.  C’est nul!  J’ai un chien et deux chats. J’adore **les** animaux. Voilà.  Et toi? À plus!  Anja |
| **SB, S. 29** | **5** J’adore, tu détestes … | a  In der 2. Person Singular endet das Verb **aimer** auf -s, gesprochen werden alle Singularformen gleich. Bei „On aime“ (vor Vokal) wird das **n** ausgesprochen und man bindet:  „o**n͜ a**ime“ (Liaison).  b  Mögliche Lösung:  1. J’aime le roller. / Je déteste le foot.  2. Tu aimes la musique.  3. Maxime adore le foot.  4. Malika déteste les jeux vidéo.  5. On adore le skate.  c  freie Aufgabe |
|  | **6** Interview dans la classe | a und b  freie Aufgabe |
| **SB, S. 30** | **7** Un e-mail de Julie | a  Salut!  Samedi, il y a un match de foot avec Maxime. C’est la finale.  Je re**garde** le match avec Malika.  On pré**pare** une surprise pour Maxime. Il ad**ore** ça.  Tu ai**mes** le foot? Tu pré**pares** la surprise avec Malika et moi?  A+  Julie  b  z.B.  Salut Julie,  Oui, j’aime le foot. Je prépare la surprise avec Malika et toi.  A+  Emma |
| **SB, S. 31** | **8** La semaine de Julie | a  l’agenda de Julie: B  b  Mögliche Lösung:  Lundi, Maxime a un cours de roller.  Mardi, Maxime a un match de foot.  Mercredi, c’est nul, l’après-midi.  Jeudi, Maxime a un cours de danse.  Vendredi, Maxime chante (au collège).  Samedi, Maxime reste à Paris.  Dimanche, Maxime a un cours de skate.  c  Mögliche Lösung:  Lundi, je regarde un match de foot.  Mardi, j’ai un match de ping-pong.  Mercredi, j’ai un cours de hip-hop.  Jeudi, je chante au collège.  Vendredi, c’est cool, l’après-midi.  Samedi, je prépare une surprise pour une copine.  Dimanche, je regarde un film. |
| **SB, S. 31** | **9** On y va? – À vous! | a  regarder un film (au cinéclub)  b  Mögliche Lösung:  1.  - Samedi, il y a un match de foot. On y va?  - Bonne idée.  2.  - Mardi, il y a la finale de ping-pong. On y va?  - Ah non. Mardi, j’ai un cours de danse.  - O.K. Et mercredi, il y a un match de rugby. On y va?  - D’accord.  3.  - Mercredi, il y a un match de rugby. On y va?  - Non. Je déteste le rugby. Mais il y a un film au cinéclub. On y va?  - Oui, c’est super.  4.  - Jeudi, il y a un cours de hip-hop. On y va?  - Oui, c’est cool. |
|  | **Atelier B** |  |
| **SB, S. 32** | **1** En situation: Dans le sac, il y a … | a  Dans le sac d’Amir, il y a …un portable,  des chewing-gums, des clés, des chaussettes, un t-shirt et une chaussure.  b  Im Deutschen steht vor der Pluralform kein unbestimmter Artikel. Im Französischen hängt man bei der Bildung der Pluralform (in der Regel) ein -s an. Im Deutschen gibt es mehrere verschiedene Pluralformen.  c  le sac de Maxime: B  d  Dans le sac A, il y a des chaussettes, des chaussures, un t-shirt et des stylos.  Dans le sac B, il y a des chaussettes, des chaussures, des t-shirts, des chewing-gums et un stylo. |
|  | **2** Dans le sac de Tim | freie Aufgabe |
| **SB, S. 33-34** | **3** Aujourd’hui, c’est la finale | Avant la lecture:  *Maxime* und *Amir* sind in der Umkleidekabine. *Amir* hat nur einen Schuh eingepackt und kann deshalb nicht mitspielen. Er schaut zusammen mit *Malika* und *Julie* das Spiel an, doch dann verletzt sich Maxime.  Pendant la lecture:  *Maxime* hat sich verletzt. Er könnte *Amir* seine Fußballschuhe geben, damit er für *Maxime* weiterspielen kann. / *Maxime* könnte zum Arzt gehen. |
| **SB, S. 34** | **4** À propos du texte | a  5., 2., 6., 3., 1., 4.  b  Dans le sac d’Amir, il y a seulement une chaussure. Amir reste avec Karim. Les filles dansent et chantent. Maxime a le ballon et tombe. Maxime a des chaussures pour Amir. Amir a le ballon et … «But»! |
| **SB, S. 34** | **5** On cherche des phrases | a  2. Tu cherches quelque chose?  3. Maxime tombe.  4. Nous aimons les champions.  5. Vous restez cool.  6. Elles regardent le match.  je cherche, tu cherch**es**, il / elle / on cherch**e**, nous cherchons, vous cherch**ez**, ils / elles cherch**ent**  b  Mögliche Lösung:  Je cherche la chaussure d’Amir.  Tu restes avec Karim.  Maxime aime les t-shirts du PSG.  Amir joue avec le ballon de foot.  Nous regardons le match.  Vous cherchez le portable de Julie.  Les copains cherchent la chaussure d’Amir.  Les filles jouent avec les copains. |
|  | **6** Jeu de sons | freie Aufgabe |
| **SB, S. 35** | **7** Vous aimez la danse? | 1.  *Julie:* Tu ch**erches** quelque chose, Fadela?  *Fadela:* Oui, je ch**erche** les clés.  2.  Les filles d**ansent**. La casquette de Malika t**ombe**.  Fadela: Salut, les garçons. Vous re**gardez** le cours de danse?  Maxime et Amir: Oui. Nous ai**mons** aussi le hip-hop.  3.  *Fadela:* Alors, les garçons. Vous d**ansez** aussi?  *Amir:* D’accord. On d**anse**. |
| **SB, S. 35** | **8** Voilà les champions | a  1. Aujourd’hui, c’est la finale. Je **regarde** le match. J’**aime** le foot.  2. Les filles **regardent** aussi le match.  Elles **chantent**: «Nous **aimons** les champions.»  3. Voilà les champions. Maxime **joue**, mais il **tombe**.  4. Maintenant, Maxime a des chaussures pour Amir. Karim: «Alors Amir, tu **joues** maintenant.»  5. Maxime: «Allez les filles, maintenant vous **chantez** pour Amir!» Amir a le ballon. Et but!  b  freie Aufgabe |
|  | **9** Qu’est-ce qu’il fait? | a und b  freie Aufgabe |
| **SB, S. 36** | **10** L’histoire continue: Des crêpes pour tout le monde! | Le résumé de l’histoire, c’est B. |
| **SB, S. 36** | **11** Dans la crêperie | a  elle **a** (Zeile 2), les copains **ont** (Zeile 2), nous **avons** (Zeile 5), vous **avez** (Zeile 7), (il y **a**, Zeile 9)  j’ai, tu as, il / elle / on a, nous **avons**, vous **avez**, ils / elles **ont**  b  Mögliche Lösung:  **Mme Moretti** a une crêperie.  **Nous** avons faim.  **Elles** ont le t-shirt du PSG.  **Tu** as la photo?  **Vous** avez des crêpes?  **Ils** ont aussi soif.  **Maxime** a une crêpe au chocolat.  **J’**ai la coupe.  c  1. Nous avons la coupe!  2. Vous avez faim?  3. Vous aimez les crêpes?  4. Les copains ont soif. |
|  | **Action** |  |
| **SB, S. 37** | **1** Stratégies:Programme des activités | a  Mögliche Lösung:  Auf dem Plakat werden verschiedene Aktivitäten in Paris angeboten. Kinder und Jugendliche im Alter von 6-14 Jahren können zum Beispiel an einem Ausflug in den Zoo teilnehmen. Außerdem gibt es verschiedene Sport-, Tanz- und Musikkurse.  b  Sarah könnte an den Programmen „Danse et musique“, „Tennis passion“ oder „Parcours cross“ teilnehmen.  Für Finn wäre das Programm „Parcours cross“ interessant.  Lea könnte am Programm „Action jeunes“ teilnehmen.  Samuel könnte sich für das Programm „Danse et musique“ interessieren.  c  freie Aufgabe |
| **SB, S. 38** | **2** Stratégies: Qu’est-ce qu’on fait? | Arthur aime le rugby.  Fleur déteste le rugby.  Lou adore le skate et le roller. |
| **SB, S. 38** | **3** Stratégies: Chanson | a  1. Tom aime les pizzas, le coca, le chocolat et la télé.  2. Il déteste le sport.  3. Les copains de Tom aiment le sport.  Mathis aime le foot, Marie adore la danse, Pauline adore le roller et Farid aime le skate.  b  freie Aufgabe |
| **SB, S. 39** | **4** Tâche: Un / Une corres pour toi? | Mögliche Lösung:  Salut Laurie,  Je m’appelle …. J’ai … ans et j’habite à …. J’ai une sœur. Elle s’appelle … J’ai un chien. Il s’appelle … . J’aime les animaux, la musique et le cinéma.  Et j’adore la danse. Toi aussi?  À bientôt  … |