

Zeit: ca. 3 h

Wortfeld: Familie und Familienmitglieder

Grammatik: simple present to be (Aussage)

Material: Kopiervorlage 3–7

Ziel: Ich kann über meine Familie sprechen.

1

1,5 Wortschatz her, family

Vorgehen

- L spielt CD-Track vor und S zeigen auf die genannten Personen
- S sammeln Familienwörter und erstellen Mind-Maps (allein oder in Kleingruppen)

Exkurs: Vokabellernen

2

1,6 Wortschatz with, we're, we, garden, nice, she's, she, next to, but, I have, no, Phew!, our, father, dad, his, name, too, friend, of, sister, brother, no brothers, mum

Vorgehen

- S hören zu, lesen mit
- Vokabular wird geklärt und die Aussprache geübt

3

Vorgehen

- S ordnen die Vorgaben den entsprechenden Sätzen zu, gleichen Lösungen mit Partner ab

1
2

Olivia and her family

1 (Listen) Look at the photos. Then listen and point.

2 (Listen) Read about the Fraser family.

3 Complete this sentences.

4 (Listen) Listen, read and say. In this photo I can see my mother (my brother, my father) with my little eye!

5 (Listen) What are the words?

6 Find the names.

7 (Listen) The family song

4

1,7 Vorgehen

- WB - Aussprachetraining /ð/
5/1 - Tipp: Zungenspitze zwischen die Vorderzähne und eine Biene nachmachen

HA 5

Wortschatz parents, uncle, aunt, grandfather, grandmother

Lerntyp sprachlich-linguistisch

Vorgehen

- a) → p. 128
- Wörter ergänzen, aufschreiben, mit Partner vergleichen
- b) → V Family, p. 189
- Wörter ihren Definitionen zuordnen

WB 6 → G1, p. 160

5/2-3 Wortschatz cousin

Lerntyp logisch-mathematisch

Vorgehen

- a) → p. 128
- Rätsel „Wer sitzt wo?“ „Einstein's puzzle“
- b) → V Family, p. 189
- Familienverhältnisse erkennen

7

1,8 Lerntyp musikalisch-rhythmisch

Vorgehen

- Lied vorspielen und singen
- Liedtextseite für Portfolio gestalten

Lösungen**SB 14/1**

1. dad 2. Olivia 3. mum Janet 4. Claire 5. sister Lucy

SB 14/3

1. family 2. sister 3. father 4. mother 5. friend 6. brothers

SB 15/5

a) 1. sister 2. mother 3. brother 4. father 5. family 6. friend

b) 1. uncle 2. aunt 3. grandmother 4. grandfather 5. parents

SB 15/6

a) 1 – Claire 2 – Desmond 3 – Olivia 4 – Kate 5 – Rob 6 – Lisa 7 – Lucy

b) 1. uncle 2. aunt 3. cousins 4. uncle

HV-Transkript**SB 14/1**

1. *This is my dad.* 2. *I'm here.* 3. *This is my mum, Janet.* 4. *This is Claire.*

5. *This is my sister.*

Erweiterung**SB 14/1**

- S schreiben die *family words* einzeln auf Karten
- CD-Track wird vorgespielt
- S halten die Karte mit dem Wort hoch, das sie hören
- i.d.R. sehr gut in bewegungsorientierten Klassen
- L fragt S, welche Familienwörter sie noch kennen und kann diese mündlich oder schriftlich sammeln

SB 14/2

- L bereitet Briefumschläge mit Textschnipseln vor
 - Anzahl der Umschläge richtet sich nach der gewählten Sozialform
 - S hören Text und legen Textschnipsel in der richtigen Reihenfolge aus
- Weitere Sätze mit /ð/ zum Üben:

- *My mother and father go to the cinema together.*
- *The weather in this area is rather bad at the moment.*
- *Choose either this one or that one.*

Sätze mit /θ/ zum Üben:

- *A thin thief thought about his toothbrush.*
- *Theo lost his fifth tooth.*
- *My birthday is on the third Thursday of this month.*
- *I can think of six thin things, but I can think of six thick things too.*

Sätze mit /ð/ und /θ/ zum Üben:

- *They went to the theatre with their mother.*
- *Not these things here but those things there.*

SB 15/5

- L kürzt Text (s. u.) und verteilt ihn dann in mehreren Exemplaren im Klassenzimmer an den Wänden
- S müssen zum Text gehen, sich in der richtigen Reihenfolge jeweils eine Sinneinheit/Satzteile merken und diese dann an ihrem Platz aufschreiben
- Kontrolle erfolgt am Ende durch Lösungsbogen
- S unterstreichen alle falsch geschriebenen Wörter und schreiben diese mehrmals hintereinander auf

Mustertext:

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. <i>Olivia's family.</i> | 7. <i>I have no brothers.</i> |
| 2. <i>We're in the garden</i> | 8. <i>This is my father.</i> |
| 3. <i>in this photo.</i> | 9. <i>My dad and Claire</i> |
| 4. <i>Lucy is my sister.</i> | 10. <i>are nice.</i> |
| 5. <i>She's five.</i> | 11. <i>My mother is</i> |
| 6. <i>She's next to me.</i> | 12. <i>in the house.</i> |