

Zeit: ca. 3 h

Wortfeld: Familie und Familienmitglieder

Grammatik: *simple present to be* (Aussage)

Material: Kopiervorlage 3–7

Ziel: Ich kann über meine Familie sprechen.

## Language detectives

→ G2, p. 161

## Vorgehen

- S finden und erkennen den Zusammenhang zwischen Nomen und Personalpronomen
- S erkennen den Zusammenhang zwischen Subjekt und den Formen von *to be*

8 → M Peer correction, p. 178

## Vorgehen

- S setzen der richtigen Form von *to be* ein

9



## Vorgehen

- WB 6/4 – S ordnen Personalpronomen und Nomen zu
- mehrere Lösungen möglich

8

9

10

HA 10

WB 6/5 Vorgehen

- 8 → O p. 128
- S bilden Sätzen mit Hilfe eines Switchboards
- 9 b)
- S übernehmen Lucys Rolle und bilden Aussagen

11

11 → G2, p. 161

HA Wortschatz *you're*

WB Vorgehen

- 7/6–7 – S erkennen mit Hilfe der Box die Bildung der Kurzformen und setzen diese praktisch um

12

13

12

Wortschatz *e-mail*

## Vorgehen

- 8 → O p. 128
- S setzen der Formen von *to be* ein und vervollständigen Hollys Nachricht
- 9 b)
- S beantworten Hollys E-Mail

13 → V My family, p. 194

HA WB 7/8–8/2

## Vorgehen

- P a)
- S zeichnen einen Familienstammbaum oder ein Familienbild
- 9 b)
- S stellen ihre Familie vor

**Lösungen****SB 16/8**

1. are 2. am 3. is 4. is 5. are 6. is

**SB 16/9**

1. he – Desmond 2. they – my mum and dad 3. she – Claire 4. we – Lucy and I  
5. it – the photo

**SB 16/10**

a) 1. I am Olivia Fraser. 2. Lucy and I are sisters. 3. Lucy is five. 4. Desmond is my dad.  
5. Janet and Desmond are my mum and dad. 6. Claire is my dad's friend.  
b) 1. I am Lucy Fraser. 2. Olivia is my sister. 3. Desmond and Claire are my mum  
and dad. 4. Janet is Olivia's mum.

**SB 17/11**

1. I'm Lucy. 2. He's my dad. 3. He's cool. 4. She's eleven. 5. We're sisters.  
6. It's nice. 7. They're OK.

**SB 17/12**

a) 1. 'm 2. 'm 3. 's 4. 're 5. 's 6. 're

b) Musterlösung:

Hi!

I'm Tim Martin. I'm eleven. I have one brother, Max. He's OK. We're from Dortmund.  
Dortmund is OK. I have a dog, Jumbo. He's crazy.

Bye,

Tim

**Erweiterung****SB 16/10**

→ M Walking sentences, p.179

**SB 17/11**

- L schreibt Beispielsätze an die Tafel
- S lesen die Hinweisbox
- S dürfen wie das Maskottchen mit dem Lappen/Schwamm die Langform zur Kurzform machen

**Exkurs****SB 17/13**

Einen Vortrag halten:

Um den S Hilfe bei der Präsentation zu geben, könnte der L folgende Tipps geben:

1. Blatt längs knicken
2. Sätze auf die linke Hälfte schreiben. Jeder Satz beginnt in einer neuen Zeile.
3. Das wichtigste Wort/die wichtigsten Wortgruppen unterstreichen und auf die rechte Seite übertragen
4. Sätze mit Hilfe der Stichwortliste (mit einem Partner) üben

- This is my family.	- family
- This is my Mum.	- Mum
- Her name is Marion.	- Marion
- My dad's name is Jens.	- dad's name
- Wilsberg is my cat.	- Wilsberg
- He is funny.	- funny