

Zeit: ca. 2h

Material: Kopiervorlage 14

Ziel: Ich kann eine Bildergeschichte verstehen.

Maskottchen Ben versteckt sich in Bild 4

1

Wortschatz *tree house*

Vorgehen

- S reaktivieren mündlich und/oder in einer Mind-Map ihr Vorwissen zu Olivia

2

1, 12, WB 12/1-2
Wortschatz *house, tree, ladder, Thank you, busy, later, then, night, funny, noise, no one, wind, wood, ready*

Vorgehen

- L spielt CD-Track vor, S geben ersten Eindruck wieder
- Semantisierung durch Erklären oder Zeigen
- S können Text ggf. laut vorlesen
- Hinweise zu Aussprache und Intonation (schwierige Wörter wiederholen lassen)

3

Vorgehen

- a) - S stellen Vermutungen zum Ende der Geschichte an
- b) - S bringen die Sätze in die richtige Reihenfolge

4

- 1, 13, WB 13/1-2
Vorgehen - S hören das Ende der Geschichte und überprüfen ihre Vermutungen

5

WB 12/3
Wortschatz *dream*
Lerntyp körperlich-kinästhetisch/ bildlich-räumlich

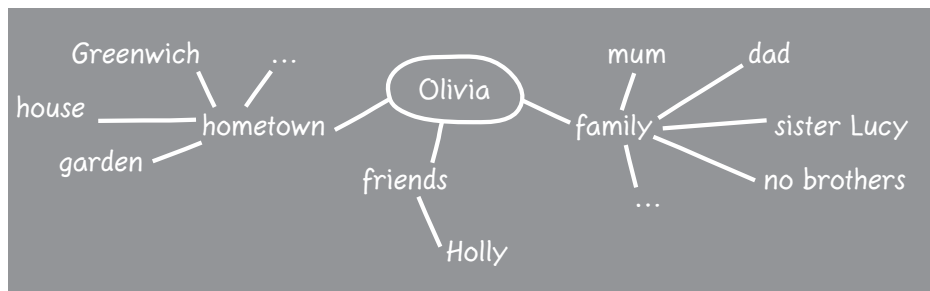
Vorgehen

- a) → M Freeze frame, p. 180
- Nachstellen einer Szene
- S suchen sich in Gruppen eine Szene aus und stellen diese als Standbild dar, d.h. die S müssen in einer Position verharren und dürfen sich nicht bewegen
- die anderen S schließen die Augen, solange die Gruppe ihr Bild aufbaut
- S beschreiben, was sie sehen und finden heraus, um welche Szene es sich handelt



b)

- das Traumhaus zeichnen, beschriften und es anderen S vorstellen

Lösungen**SB 22/1****SB 22/3**

a) Claire, Dad, Lucy, dog, wind etc.

b) C-E-B-F-A-D

SB 23/4

It's Claire.

HV-Transkript**SB 23/4**

Claire: Here we are. This is for Olivia.

Olivia: Who's there? Is that you, Claire?

Claire: Oh, Olivia! Yes, it's me. Look, this is for you!

Olivia: Ah, thanks, Claire! That's nice!

Erweiterung**SB 22/3**

Einführung in das Wörterverzeichnis im SB