

## Kompetenzziele des Kapitels

### Sachkompetenz

Die SuS

- wissen, wie die griechische Staatenwelt entstanden ist,
- begründen, warum es keinen gemeinsamen Staat in Griechenland gegeben hat,
- erklären Begriffe wie Polis, Kolonisation, Mythos, Orakel usw.,
- kennen die Göttervorstellungen und den Götterglauben der alten Griechen,
- wissen, dass Religion und Wettspiele bei den Griechen zusammenhängen,
- erläutern, wie sich die antiken und die modernen Olympischen Spiele zueinander verhalten,
- erklären, wie die attische Demokratie entstanden ist und wie sie aufgebaut war,
- wissen, welche Bevölkerungsgruppen in Athen lebten und wie ihr Alltagsleben strukturiert war,
- wissen, welche Bevölkerungsgruppen zur Polis Sparta gehörten und wie ihr Leben funktionell miteinander verknüpft war,
- kennen die Leistungen der alten Griechen auf den Gebieten von Wissenschaft, Technik und Kultur,
- wissen, dass Alexander der Große ein Weltreich begründete, in dem sich die griechische Kultur weit nach Asien ausbreitete.

### Methodenkompetenz

Die SuS

- können Text- und Bildquellen fachgerecht auswerten,
- können historische Situationen durch Rollenspiele veranschaulichen.

### Urteilskompetenz

Die SuS

- beurteilen, inwieweit die attische Demokratie unserer heutigen Demokratie ähnlich ist bzw. sich von ihr unterscheidet,
- beurteilen die Bedeutung der griechischen Kolonisation und die Weltreichsgründung Alexanders des Großen,
- beurteilen den Einfluss der griechischen Kultur auf unsere Kultur.