

# Selbsteinschätzungsbogen zum Kapitel „Griechische Wurzeln Europas“

## Sachkompetenz

	stimmt (kann ich vollständig)	stimmt teilweise (kann ich zum Teil)	stimmt nicht (kann ich noch nicht)	Kapitelseiten zur Übung, Festigung, Wiederholung
a) Ich weiß, wie die griechische Staatenwelt entstanden ist.				VT S. 84/85 Karte S. 83
b) Ich kann die Begriffe Polis und Kolonisation erklären.				VT S. 84/85 Karte S. 85
c) Ich weiß, auf welchen Gebieten die alten Griechen Bedeutendes geleistet haben.				VT S. 88/89 VT S. 96/97 VT S. 108/109
d) Ich kann erklären, wie die Demokratie Athens aufgebaut war.				VT S. 96/97 Materialien S. 98/99
e) Ich kann erläutern, wie sich antike und heutige Olympische Spiele zueinander verhalten.				VT S. 88/89 Materialien S. 90/91 VT/Materialien S. 92/93
f) Ich kann erläutern, wie sich die griechische Kultur unter Alexander dem Großen ausbreitete.				VT S. 112/113 Materialien S. 114/115

## Methodenkompetenz

	stimmt (kann ich vollständig)	stimmt teilweise (kann ich zum Teil)	stimmt nicht (kann ich noch nicht)	Kapitelseiten zur Übung, Festigung, Wiederholung
a) Ich kann Textquellen, wie auf der Seite zum Kompetenztraining vorgestellt, in den genannten Schritten auswerten.				Kompetenztraining S. 100/101
b) Ich kann gemeinsam mit meinen Mitschülern ein Rollenspiel entwickeln.				Kompetenztraining S. 94/95 Aufgabe 6 S. 117

## Urteilskompetenz

	stimmt (kann ich vollständig)	stimmt teilweise (kann ich zum Teil)	stimmt nicht (kann ich noch nicht)	Kapitelseiten zur Übung, Festigung, Wiederholung
a) Ich kann beurteilen, inwieweit die attische Demokratie unserer heutigen Demokratie gleicht oder sich unterscheidet.				VT S. 96/97 Materialien S. 98/99
b) Ich kann beurteilen, inwieweit die alten Griechen unsere Kultur beeinflusst haben.				VT S. 84/85 VT S. 88/89 VT S. 92 VT S. 96/97 VT S. 108/109

Name ..... Klasse ..... Datum .....