

1. Stunde: Wissenschaft und Philosophie

Kommunikations- und Sozialformen

Minimalfahrplan

Differenzierungsangebote

Lehrervortrag oder gemeinsame Lektüre

Einstieg:
Thales' Berechnung der Sonnenfinsternis (VT1),
Entwicklung der Leitfrage

Unterrichtsgespräch

Leitfrage:
Wie sieht das neue Denken der Griechen aus – was ist Philosophie?

Arbeit im Plenum

Erarbeitung 1:
gemeinsame Lektüre VT1 und VT2, Klärung von Fragen

Hippokrates zu Ursachen und Heilbarkeit der Krankheiten (Q4) gemäß Arbeitsauftrag 2

Arbeit im Plenum

Sicherung 1:
gemeinsame Erstellung einer Mindmap (Tafel)

Einzel- oder Partnerarbeit

Erarbeitung 2:
Lektüre VT3 und VT4 mit Arbeitsauftrag: Ergänzungspunkte zur Mindmap formulieren

philosophische Fragen in heutigen Schulfächern gemäß Arbeitsauftrag

Schülergespräch, Diskussion

Sicherung 2:
Vorstellen der Ergebnisse,
gemeinsame Fertigstellung der Mindmap

Diskussion über die Bedeutung von Philosophie und Logos (Marginalspalte)