

# 1. Stunde: Polis

## Kommunikations- und Sozialformen

## Minimalfahrplan

## Differenzierungsangebote

Unterrichtsgespräch

### **Einstieg:**

Lesen der Anmoderation/Entwicklung der Leitfrage/Vermutungen dazu

### **Leitfrage:**

Wie wurde Griechenland regiert? Welche Gemeinsamkeiten hatten die Griechen?

Einzelarbeit, Unterrichtsgespräch

### **Erarbeitung 1:**

Lektüre der VT1 bis VT3, Klärung von Fragen, Betrachtung der geografischen Karte (ADS)

Schülergespräch

### **Sicherung 1:**

vorgeschlagenes Tafelbild 1

Einzelarbeit, Unterrichtsgespräch

### **Erarbeitung 2:**

Lektüre VT4 mit Arbeitsauftrag: Stichworte zu „Gemeinsamkeiten“ formulieren

Arbeitsaufträge 1, 2, 3 oder 7

Schülergespräch

### **Sicherung 2:**

Ergänzung des Tafelbildes

Vertiefung:  
Diskussion der Leitfrage