

1. Stunde: Göttervorstellungen und Götterglauben der Griechen

Kommunikations- und Sozialformen

Minimalfahrplan

Differenzierungsangebote

Arbeit im Plenum,
Unterrichtsgespräch

Einstieg:

Lektüre und Besprechung von Überschrift und Anmoderation

Leitfrage:

Welche Vorstellungen von den Göttern und ihrem Wirken in der Welt hatten die Griechen?

Arbeit im Plenum,
Unterrichtsgespräch

Erarbeitung 1:

Götterglauben und -verehrung (Lektüre und Besprechung des VT1 und VT2; dabei Lösung von Arbeitsauftrag 6)

Partnerarbeit
(arbeitsgleich)

Erarbeitung 2:

Göttervorstellungen (Betrachtung und Bearbeitung von D2 anhand von Arbeitsauftrag 7)

weitere Partnergruppe/-n:
Lösung von Arbeitsauftrag 8
(einzubringen in Sicherung)

Arbeit im Plenum,
Unterrichtsgespräch

Sicherung 2:

Vorstellung der Lösungen von Erarbeitung 2; anschließend Zusammenfassung in einem Tafelbild (s. u.)

Vertiefung:
Vergleich der griechischen Göttervorstellungen mit unserer Gottesvorstellungen