

1. Stunde: Entwicklungsstufen der attischen Demokratie (Erarbeitung ohne Gemeinsam-lernen-Box)

Kommunikations- und Sozialformen

Minimalfahrplan

Differenzierungsangebote

Arbeit im Plenum,
Unterrichtsgespräch

Einstieg:

Lektüre und Besprechung von Überschrift und Anmoderation; Vermutungen zu den Fragen in der Anmoderation

Leitfrage:

Wie entwickelte sich die Demokratie in Athen?

Arbeit im Plenum,
Unterrichtsgespräch

Erarbeitung 1:

Lektüre und Besprechung von VT1-VT3; dabei Heraushebung der wichtigen Impulse zum Aufbau und Ausbau der Demokratie (Kleisthenes, Seemachtpolitik, Perikles)

Partnerarbeit
(arbeitsteilig)

Erarbeitung 2:

Entwicklungsstufen und Kennzeichen der attischen Demokratie: Lösung der Arbeitsaufträge 1, 4, 5

Analyse des Modells der Akropolis D1; Lösung von Arbeitsauftrag 6

Arbeit im Plenum,
Unterrichtsgespräch

Sicherung:

- Präsentation und Besprechung der Ergebnisse aus Erarbeitung 2
- Erstellung eines Tafelbilds (s.u. TB1)

Vertiefung: Diskussion zu Ämterbesetzung durch Losverfahren, Arbeitsauftrag 7; Vortrag der Ergebnisse des Differenzierungsangebots mit anschließenden Überlegungen dazu, ob es auch in unserer Demokratie Möglichkeiten zur Stellenbesetzung durch Losverfahren geben sollte.