

## 2. Stunde: Aufeinandertreffen unterschiedlicher Kulturen

### Kommunikations- und Sozialformen

### Minimalfahrplan

### Differenzierungsangebote

Unterrichtsgespräch

**Einstieg:**  
Betrachten des Stadtplanes (D2) von Alexandria/  
Entwicklung der Leitfrage

Lektüre der Anmoderation mit  
anschließender Hypothesen-  
bildung

**Leitfrage:**  
Wie lebten die verschiedenen Völker und Kulturen  
in der Zeit des Hellenismus zusammen?

Einzel- oder Partnerarbeit

**Erarbeitung 1:**  
Lektüre der VT3-VT5 und Untersuchung D2 (Arbeits-  
auftrag 4) mit Arbeitsauftrag: Tabelle Miteinander –  
Nebeneinander

Menschenbilder des Aristoteles  
und des Eratosthenes (Q2 und  
Q3) gemäß Arbeitsauftrag 6

Kult der Göttin Isis (VT4, Q5 und  
Q6) gemäß Arbeitsauftrag 8

Einzel- oder Schülervortrag

**Sicherung 1:**  
Schülervortrag (z. B. anhand einer in der Arbeits-  
phase erstellten Folie)  
Besprechung, evtl. Korrektur, Übernahme in Hefte

Unterrichtsgespräch

**Weiterführung:**  
Diskussion der Leitfrage  
Formulierung eines Schlusssatzes

Zusammenleben im Alltag (Q4)  
gemäß Arbeitsauftrag 7