

## 2. Stunde: Kolonisation

### Kommunikations- und Sozialformen

### Minimalfahrplan

### Differenzierungsangebote

Unterrichtsgespräch

**Einstieg:**  
Impuls: Betrachten der Karten auf der Orientierungsseite und D1/Entwicklung der Leitfrage

**Leitfrage:**  
Warum lagen griechische Städte rund um das Mittelmeer und nicht nur in Griechenland?

Einzel- oder Partnerarbeit

**Erarbeitung 1:**  
Lektüre des Abschnitts „Kolonisation“ (VT5) mit Arbeitsauftrag: Warum? – Wie? – Mit welchen Folgen?

Mindmap zu „Polis“

Schülergespräch

**Sicherung 1:**  
gemeinsame Formulierung einer Antwort/Tafel

Quellenarbeit zum Orakel von Delphi/Gründung Kyrene (Q3) gemäß der Arbeitsaufträge 4–6

Unterrichtsgespräch

**Weiterführung:**  
Woher stammt unser Wissen?

Denkanstoß zur Absicherung unseres Wissens über die griechische Geschichte gemäß dem Arbeitsauftrag 9

Einzel- oder Partnerarbeit

**Erarbeitung 2:**  
Lektüre VT6 und Q6, Sammlung von Stichpunkten

Schülergespräch

**Sicherung 2:**  
Ergänzung des Tafelbildes/Formulierung einer Antwort auf die Leitfrage

Quellenarbeit Q5 zur griechischen Geschichtsschreibung