

2. Stunde: Die antiken Olympischen Spiele und ihre Bedeutung

Kommunikations- und Sozialformen

Minimalfahrplan

Differenzierungsangebote

Arbeit im Plenum,
Unterrichtsgespräch

Einstieg:
Stummer Impuls (Tafelanschrieb): „Olympische Spiele“; SuS äußern sich spontan dazu

Leitfrage:
Wie wurden die Olympischen Spiele abgehalten und welche Bedeutung hatten sie für die Griechen?

Arbeit im Plenum,
Unterrichtsgespräch

Erarbeitung 1:
Die antiken Olympischen Spiele (Lektüre und Besprechung von VT3, Berücksichtigung von Abbildung Q2 und Lösung von Arbeitsauftrag 1)

Gruppenarbeit
(arbeitsteilig)

Erarbeitung 2:
Lob und Kritik der antiken Olympischen Spiele (Bearbeitung von Q3-Q4 gemäß den Arbeitsaufträgen 4 und 5)

Arbeit im Plenum,
Unterrichtsgespräch

Sicherung:
Präsentation der Ergebnisse aus Erarbeitung 2; Erstellung eines Tafelbilds (s. u. TB)

weitere Gruppe: Lösung von Arbeitsauftrag 2 (einzubringen in Vertiefung)

Vertiefung: Diskussion gemäß Arbeitsauftrag 9