

2. Stunde: Verteilung der politischen Mitbestimmung in der Demokratie Athens (Erarbeitung ohne Gemeinsam-lernen-Box)

Kommunikations- und Sozialformen

Minimalfahrplan

Differenzierungsangebote

Arbeit im Plenum,
Unterrichtsgespräch

Einstieg:

Tafelanschrift „Demokratie = Volksherrschaft?“ als stummer Impuls; SuS äußern sich spontan dazu; Überleitung zur Erarbeitung mit Formulierung der Leitfrage

Leitfrage:

Wie war die politische Mitbestimmung in der Demokratie Athen verteilt?

Arbeit im Plenum,
Unterrichtsgespräch

Erarbeitung 1:

Verteilung der Mitspracherechte auf die verschiedenen Bevölkerungsgruppen Athens: Lektüre und Besprechung von VT4 sowie Betrachtung und Verbalisierung von Schaubild D2; dabei Lösung der Arbeitsaufträge 2 und 8

Gruppenarbeit
(arbeitsteilig)

Erarbeitung 2:

Demokratie Athens im Urteil von beteiligten Zeitgenossen (Perikles, ein unbekannter Adelsvertreter): Bearbeitung und Auswertung von Q2 und Q3 gemäß der Arbeitsaufträge 3 und 9

Arbeit im Plenum,
Unterrichtsgespräch

Sicherung:

Präsentation und Besprechung der Ergebnisse von Erarbeitung 2; Erstellung eines Tafelbilds (s.u. TB2)

Vertiefung: Vergleich der attischen Demokratie mit der heutigen gemäß den Arbeitsaufträgen 10 und 11

Arbeit im Plenum,
Schülergespräch

Stellungnahme: Würde der Adlige die heutige repräsentative Demokratie der direkten Athens vorziehen? (einzubringen in Vertiefung)