

Kommunikations- und Sozialformen

Minimalfahrplan

Differenzierungsangebote

Arbeit im Plenum,
Schülergespräch

Einstieg:

Lektüre der Überschrift und der Anmoderation; die SuS stellen spontan Vermutungen zur Einleitungsfrage an.

Leitfrage:

Worin bestand das Besondere des Stadtstaates Sparta und worauf war es zurückzuführen?

Arbeit im Plenum,
Unterrichtsgespräch

Erarbeitung 1:

Entstehung und Aufbau der spartanischen Lebensordnung (Lektüre und Besprechung des VT unter Einbeziehung von Q1; dabei Lösung von Arbeitsauftrag 1)

Arbeit im Plenum,
Unterrichtsgespräch

Sicherung 1:

Zwischenbilanz, was sich daraus für die Beantwortung der Leitfragen ableiten lässt

Partnerarbeit
(arbeitsteilig)

Erarbeitung 2:

spartanische Erziehung und ihre Kritik (Bearbeitung und Auswertung von Q2 und Q3 gemäß den Arbeitsaufträgen 2 und 4)

Arbeit im Plenum, Unterrichts-
bzw. Schülergespräch

Sicherung 2:

a) Besprechung der Ergebnisse von der Erarbeitung
b) Lösung von Arbeitsauftrag 3 (Bevölkerungsaufbau Sparta), abschließende Beantwortung von Arbeitsauftrag 6 (Besonderheiten an Sparta)
c) Erstellung eines Tafelbilds gemäß Arbeitsauftrag 5

Sparta und andere Poleis
gemäß Arbeitsauftrag 7

Schülerpräsentation
vor der Klasse

Diskussion zwischen Athener
und Spartaner, Stegreifdarstellung
gemäß Arbeitsauftrag 8