

Einzelstunde: Die Olympischen Spiele der Neuzeit

Kommunikations- und Sozialformen

Minimalfahrplan

Differenzierungsangebote

Arbeit im Plenum,
Unterrichtsgespräch

Einstieg:
Lektüre und Besprechung der Anmoderation; Formulierung von Vermutungen/Hypothesen

Beginn mit einer Betrachtung von Q1; Vermutungen zum dargestellten Geschehen

Leitfragen:
Warum wurden die Olympischen Spiele wiederbelebt? Was ist gleich oder ähnlich wie bei den Griechen, was anders?

Arbeit im Plenum,
Unterrichtsgespräch

Erarbeitung 1:
Lektüre und Besprechung des VT (dabei Lösung des Arbeitsauftrages 1 in Form eines Tafelbilds; vgl. Seite 103 oben)

Partnerarbeit

Erarbeitung 2:
Bearbeitung von Q2 und Q3 anhand der Arbeitsaufträge 2, 3 und 6

Arbeit im Plenum,
Unterrichtsgespräch

Zusammenfassung:
Präsentation aller Ergebnisse aus Erarbeitung 2

weitere Partnergruppen:
Lösung von Arbeitsauftrag 5

Einzelarbeit

Sicherung:
SuS tragen das in Erarbeitung 1 erstellte Tafelbild in ihre Hefte ein.

Vertiefung: Diskussion gemäß den Arbeitsaufträgen 3, 4 und 7