

**Kommunikations-
und Sozialformen**

Minimalfahrplan

Differenzierungsangebote

Arbeit im Plenum,
Unterrichtsgespräch

Einstieg:

Lektüre der Team-Box; Rückschau auf die Ausführungen des Unterkapitels S. 94/95; Arbeitsorganisation der SuS

Leitfrage:

Wie war die politische Mitbestimmung in der attischen Demokratie verteilt?

Gruppenarbeit
(arbeitsteilig)

Vorbereitung:

- Die SuS informieren sich gemäß den Angaben auf S. 95 über die inhaltlichen Grundlagen (Alternative: bekannt als vorbereitende Hausarbeit)
- Anfertigen von Rollenkarten

Arbeit im Plenum,
Unterrichtsgespräch

Durchführung:

Durchführung des Rollenspiels gemäß den Angaben auf S. 95

Arbeit im Plenum,
Unterrichtsgespräch

Auswertung:

- Auswertung des Rollenspiels gemäß den Angaben auf S. 95
- Erstellung eines Tafelbilds (s. TB)
- Besprechung, inwieweit wichtige Informationen des Unterkapitels „Athen – wo die Demokratie entstand“ im Rollenspiel zu kurz kamen und noch genauer aufzuarbeiten sind.