

## Kompetenzcheck

### 1. Orientierungskompetenz

a) Ich kann die Kontinente der Erde benennen, in denen Wüsten, Polargebiete und tropischer Regenwald vorkommen.

1 Nenne die Kontinente, in denen jeweils Wüsten, Polargebiete und tropischer Regenwald vorkommen.

(  /6 P.)

---



---



---



---

stimmt	6 Punkte	stimmt überwiegend	5 Punkte	stimmt teilweise	4 – 3 Punkte	stimmt nicht	2 – 0 Punkte
--------	----------	--------------------	----------	------------------	--------------	--------------	--------------

b) Ich kann sechs Staaten nennen, die Anteil am tropischen Regenwald haben. (Atlas, S. 94/95, S. 98-103)

2 Nenne sechs Staaten, die Anteil am tropischen Regenwald haben.

(  /6 P.)

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

stimmt	6 Punkte	stimmt überwiegend	5 Punkte	stimmt teilweise	4 – 3 Punkte	stimmt nicht	2 – 0 Punkte
--------	----------	--------------------	----------	------------------	--------------	--------------	--------------

c) Ich kann vier Länder auf der Nordhalbkugel auf einer Karte zeigen, die einen großen Anteil an der Kalten Zone haben. (S. 120/121)

3 Zeige vier Länder auf der Nordhalbkugel auf einer Karte, die einen großen Anteil an der Kalten Zone haben.

(  /4 P.)

---



---



---



---

stimmt	4 Punkte	stimmt überwiegend	3 Punkte	stimmt teilweise	2 Punkte	stimmt nicht	1 – 0 Punkte
--------	----------	--------------------	----------	------------------	----------	--------------	--------------

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Kompetenzcheck

### 2. Fachkompetenz

a) Ich kann die Verbreitung tropischer Regenwälder im Äquatorialbereich begründen. (S. 94/95, S.98/99)

4 Nenne drei klimatische Voraussetzungen für die Entstehung und den Erhalt des Regenwaldes. ( \_\_\_ /3 P.)

---



---



---

stimmt	3 Punkte	stimmt überwiegend	2 Punkte	stimmt teilweise	1 Punkt	stimmt nicht	0 Punkte
--------	----------	--------------------	----------	------------------	---------	--------------	----------

b) Ich kann den Nährstoffkreislauf im Tropischen Regenwald beschreiben. (S. 98/99)

5 Beschreibe den Nährstoffkreislauf, indem du folgende Sätze ergänzt. ( \_\_\_ /4 P.)

Die \_\_\_\_\_ Pflanzenteile fallen zu Boden.

Im \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ Klima werden sie schnell von \_\_\_\_\_ und Pilzen zersetzt.

Die freigesetzten \_\_\_\_\_ reichern sich in der dünnen obersten \_\_\_\_\_ an.

stimmt	4 Punkte	stimmt überwiegend	3 Punkte	stimmt teilweise	2 Punkte	stimmt nicht	1 – 0 Punkte
--------	----------	--------------------	----------	------------------	----------	--------------	--------------

c) Ich kann drei Ursachen für die Zerstörung des Tropischen Regenwaldes erläutern. (S. 102/103)

6 Erläutere drei Ursachen der Regenwaldzerstörung. ( \_\_\_ /6 P.)

---



---



---



---



---



---



---



---



---

stimmt	4 Punkte	stimmt überwiegend	3 Punkte	stimmt teilweise	2 Punkte	stimmt nicht	1 – 0 Punkte
--------	----------	--------------------	----------	------------------	----------	--------------	--------------

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

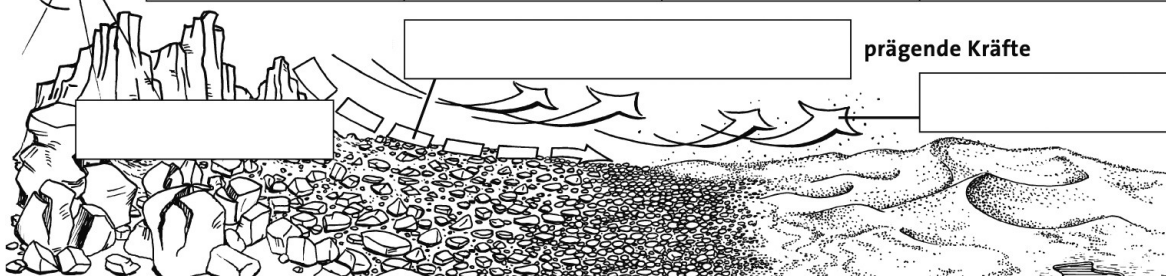
## Kompetenzcheck

d) Ich kann die Wüstenformen benennen und ihre Entstehung erklären. (S. 110/111)

7 Ergänze in den Textfeldern die drei Wüstenformen sowie die prägenden Kräfte.

(  /6 P.)

Art der Wüste	5%	5%	5%	<b>Salzwüste</b> 5%
	arabisch: Hamada	arabisch: Serir	arabisch: Erg	arabisch: Schott



stimmt	6 Punkte	stimmt überwiegend	5 Punkte	stimmt teilweise	4 – 3 Punkte	stimmt nicht	2 – 0 Punkte
--------	----------	--------------------	----------	------------------	--------------	--------------	--------------

e) Ich kann Merkmale von früheren und heutigen Oasen benennen. (S. 118/119)

8 Nenne Merkmale einer früheren und einer heutigen Oase in der Sahara. Ergänze die Tabelle.

(  /5 P.)

	Oase früher	Oase heute
Oasengärten		
Verkehrsanbindung		
Versorgung		
Arbeitsplätze		
Siedlung/ Bevölkerung		

stimmt	5 Punkte	stimmt überwiegend	4 Punkte	stimmt teilweise	3 Punkte	stimmt nicht	2 – 0 Punkte
--------	----------	--------------------	----------	------------------	----------	--------------	--------------

Name:

Klasse:

Datum:









## Kompetenzcheck

c) **Leben in Polargebieten: Ich kann Veränderungen in Nunavut beschreiben und die Folgen für die Menschen beurteilen. (S. 120/121)**

15 Beschreibe und beurteile das Leben der Menschen in Nunavut.

(   / 4 P.)

---



---



---



---



---

stimmt	4 Punkte	stimmt überwiegend	3 Punkte	stimmt teilweise	2 Punkte	stimmt nicht	1 – 0 Punkte
--------	----------	--------------------	----------	------------------	----------	--------------	--------------

### 5. Kommunikationskompetenz

b) **Ich kann ein Lernplakat zum verkürzten Nährstoffkreislauf im Tropischen Regenwald entwickeln und im Team präsentieren (S. 98/98)**

16 Erstelle ein Lernplakat zum verkürzten Nährstoffkreislauf im Tropischen Regenwald.

(   / 4 P.)

stimmt	4 Punkte	stimmt überwiegend	3 Punkte	stimmt teilweise	2 Punkte	stimmt nicht	1 – 0 Punkte
--------	----------	--------------------	----------	------------------	----------	--------------	--------------

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_