

## Selbsteinschätzung

|        |                       |                       |              |
|--------|-----------------------|-----------------------|--------------|
| stimmt | stimmt<br>überwiegend | stimmt teil-<br>weise | stimmt nicht |
|--------|-----------------------|-----------------------|--------------|

### 1. Orientierungskompetenz

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| Ich kann Extremräume auf Kontinenten und Gradnetz verorten (Atlas; S. 128/129)                                       |  |  |  |  |
| a) Ich kann die Kontinente der Erde nennen, in denen Polargebiete, Tropischer Regenwald und Wüste vorkommen.         |  |  |  |  |
| b) Ich kann sechs Staaten nennen, die Anteil am tropischen Regenwald haben. (Atlas, S.94/95, S. 98– 103)             |  |  |  |  |
| c) Ich kann vier Länder auf der Nordhalbkugel zeigen, die einen großen Anteil an der Kalten Zone haben. (S. 120/121) |  |  |  |  |

### 2. Fachkompetenz

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| a) Ich kann die Verbreitung tropischer Regenwälder im Äquatorialbereich begründen. (S. 94/95, S. 98/99) |  |  |  |  |
| b) Ich kann den Nährstoffkreislauf im Tropischen Regenwald beschreiben. (S. 98/99)                      |  |  |  |  |
| c) Ich kann drei Ursachen und Gründe für die Zerstörung des Regenwaldes erläutern. (S. 102/103)         |  |  |  |  |
| d) Ich kann die Wüstenformen benennen und ihre Entstehung erklären. (S. 110/111)                        |  |  |  |  |
| e) Ich kann Merkmale von früheren und heutigen Oasen benennen. (S. 118/119)                             |  |  |  |  |
| f) Ich kann die wesentlichen Unterschiede von Arktis und Antarktis erläutern. (S. 122/123)              |  |  |  |  |

### 3. Methodenkompetenz

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| a) Ich kann eine Mindmap erstellen zum Thema „Leben in der Wüste“. (S. 108/109)                     |  |  |  |  |
| b) Ich kann einen Versuch zur Funktion eines artesischen Brunnens skizzieren und erklären. (S. 117) |  |  |  |  |
| c) Ich kann ein Klimadiagramm zeichnen und auswerten. (S. 96/97)                                    |  |  |  |  |

### 4. Urteilskompetenz

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| a) Leben im Regenwald/Regenwaldzerstörung: Ich kann die verschiedenen Interessen erklären, und beurteilen (S. 102/103)            |  |  |  |  |
| b) Leben in Wüsten: Ich kann Veränderungen in den Oasen und ihre Folgen für die Menschen beschreiben und bewerten. (S. 118/119)   |  |  |  |  |
| c) Leben in Polargebieten: Ich kann Veränderungen in Nunavut beschreiben und die Folgen für die Menschen beurteilen. (S. 120/121) |  |  |  |  |

### 5. Kommunikationskompetenz

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| a) Ich kann im Team arbeiten und Sachverhalte und Entwicklungen mit Fachbegriffen vorstellen (z. B. auf Lernplakaten oder als Mindmap) (S. 108/109; 118/119). |  |  |  |  |
| b) Ich kann ein Lernplakat zum verkürzten Nährstoffkreislauf im Tropischen Regenwald im Team entwickeln und präsentieren. (S. 98/99)                          |  |  |  |  |

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_