

Unterrichtsvorschlag

Unterrichtsphase	Inhaltlicher Schwerpunkt	Methodisches Vorgehen / Sozialform	Medien / Materialien
Einstieg	Fahrt durch die Wüste: Beobachtung der Landschaftsveränderungen, Hypothesenbildung der Schüler	UG	Foto 1
Erarbeitung I	Schüler-Versuch zur Dünenbildung	GA	Einfache Materialien nach Anleitung Versuch 3
Ergebnissicherung I	Vergleich der Schülerversuche, Diskussion und Interpretation, sich entwickelndes farbiges Tafelbild mit den drei Wüstenformen	UG	Versuch 3, Tafel/Heft
Erarbeitung II	Weiterentwicklung des Versuchs (1b)	GA	Bilder, Versuch
Ergebnissicherung II	Vergleich/Präsentation/Diskussion	GA	Ergänzung des Tafelbildes/Heft
Ausblick/weitere Möglichkeiten	Topographische Vertiefung: Aufg. 3, 4 Hausaufgabe	UG	