

# Unterrichtsvorschlag

<b>Unterrichtsphase</b>	<b>Inhaltlicher Schwerpunkt</b>	<b>Methodisches Vorgehen / Sozialform</b>	<b>Medien / Materialien</b>
Einstieg	„Grüne Inseln in der Wüste?“ Alternativ: „Wie kommt das Wasser in die Wüste?“	UG	Fotos 4, 5 und 7
Erarbeitung I	Verschiedene Oasentypen Bedeutung der Oase für die Menschen in der Wüste	EA oder PA	Aufgaben 1 (Basis), sowie 3 und 4 (Erweiterung)
Sicherung I	Vergleichen der Ergebnisse	UG	
Erarbeitung II	Funktionsweise eines artesischen Brunnens	Schüler- oder Lehrerversuch	Aufgabe 2
Sicherung II		Anfertigung Tafelbild	Tafel/Heft