

Unterrichtsphase	Inhaltlicher Schwerpunkt	Methodisches Vorgehen / Sozialform	Medien / Materialien
Einstieg	Surflehrer Jochen beschreibt regelmäßige Windverhältnisse	UG: Wind entsteht	SB S. 13, Text „Wind entsteht“
Erarbeitung	Wie entsteht Wind? Bildung von Hypothesen, dabei Klärung der Bedeutung von Luftdruck Überprüfung der Hypothesen mithilfe geeigneter Versuche (vgl. M5)	GA/LV: Experiment	SB S. 12/13, Experiment, M5
Ergebnissicherung	Das Land-See-Windsystem	PA: Aufg. 3	SB S. 12/13, M6, M7, Aufg. 3
Hausaufgabe	Luftdruck im Hochgebirge	EA	SB S. 13, Aufg. 4