

Unterrichtsvorschlag

Unterrichtsphase	Inhaltlicher Schwerpunkt	Methodisches Vorgehen / Sozialform	Medien / Materialien
Einstieg	Bedeutung der Begriffe „Wetter“, „Witterung“ und „Klima“	UG mit Einstiegsfrage: „Welches Klima herrscht jetzt gerade draußen?“	
Erarbeitung I	Definition der Begriffe	EA, Textauswertung	SB S. 20, Text, Heft/ Hefter
Ergebnissicherung I	Begriffsdifferenzierung von Klima und Wetter	UG	Tafel/OHP
Erarbeitung II	Aufbau eines Klimadiagramms	UG/LV am Beispiel des Klimadiagramms von Hannover	SB S. 21, M 3–5
Erarbeitung III	Zeichnen eines Klimadiagramms	EA	SB S. 21, Aufg. 1
Ergebnissicherung II	Zeichnen eines Klimadiagramms	SV/UG, Vorstellung oder Ausstellung der Ergebnisse	Tafel/OHP
Hausaufgabe	Stellungnahme	EA	SB S. 21, Aufg. 2